



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดรังสิต

งานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ประจำปีการศึกษา

2568



โรงเรียนวัดรังสิต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดรังสิต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรังสิต ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดรังสิต เพื่อให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	บาท
ยอดประมาณการปีการศึกษา ๒๕๖๘	๙๐๗,๘๑๖	บาท
รวมเงิน	๙๐๗,๘๑๖	บาท
๑.๑ งบพื้นฐาน		
- ค่าสาธารณูปโภค	๓๘๐,๐๐๐	บาท
- ค่าความคลาดเคลื่อน	๒๐,๐๐๐	บาท
- ค่าซ่อมบำรุงรถตู้โรงเรียนและเชื้อเพลิง	๑๕,๐๐๐	บาท
- งบสำรองจ่าย	๖๔,๐๖๖	บาท
๑.๒ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
- ด้านบริหารงานวิชาการ	๒๕๗,๒๕๐.๐๐	บาท
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๒,๘๖๒.๕๐	บาท
- ด้านบริหารงานงบประมาณ	๔,๒๘๗.๕๐	บาท
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๕๔,๓๕๐.๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๒๘,๗๕๐.๐๐	บาท

๒. โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

ในการนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดรังสิตได้พิจารณาแล้ว พบว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดรังสิตเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสิตเป็นอย่างยิ่ง จึงมีมติเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสิต

ลงชื่อ

(นายทวีพร จันทนาค)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรังสิต

รศ. วิจิตรไกรศรี

(นางสาวรัตนา วิจิตรไกรศรี)

ผู้แทนผู้ปกครอง

นาง ผกาแก้ว เอกธรรมกุล

(นางผกาแก้ว เอกธรรมกุล)

ผู้แทนศิษย์เก่า

นาย วีระยุทธ พัฒนางกูร

(นายวีระยุทธ พัฒนางกูร)

ผู้แทนองค์กรชุมชน

นายบุญหลง เจริญมั่งสังข์

(นายบุญหลง เจริญมั่งสังข์)

ผู้แทนองค์กรศาสนา

นายแดง วงษ์เพ็ง

(นายแดง วงษ์เพ็ง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายปิยะศักดิ์ สิทธิธรรม

(นายปิยะศักดิ์ สิทธิธรรม)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายประทีป รอดทุกข

(นายประทีป รอดทุกข)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์

(นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์)

ผู้แทนครู

นายสมศักดิ์ งามแท้

(นายสมศักดิ์ งามแท้)

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พระปลัดบุญล้อม ยุทธธมโม

(พระปลัดบุญล้อม ยุทธธมโม)

ผู้แทนองค์กรศาสนา

นางสาวจันทิมา สิริวรรณวัฒน์

(นางสาวจันทิมา สิริวรรณวัฒน์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายอำนาจ สงวนกลิ่น

(นายอำนาจ สงวนกลิ่น)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายจรัญ เทวัน

(นายจรัญ เทวัน)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นางสาวนีย์ ดาบทอง

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

คำนำ

โรงเรียนวัดรังสิต ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยกำหนดโครงการ กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนา สถานศึกษา พัฒนาครู และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดีอย่างมีคุณภาพ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนวัดรังสิต

สารบัญ

หน้า

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำนำ

ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	๑๙
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	๖๑
ส่วนที่ ๔	การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา	๖๔
ส่วนที่ ๕	รายละเอียดของโครงการ	๘๔
ส่วนที่ ๖	การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๒๓๐
ภาคผนวก		๒๓๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดรังสิต มีเนื้อที่ ๕ ไร่ – ตารางวา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ เป็นโรงเรียนประชาบาลที่นายอำเภอจัดตั้งขึ้นโดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดรังสิตเป็นสถานที่เรียนเปิดสอนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีครูจำนวน ๓ คน นักเรียนจำนวน ๗๘ คน โดยมีนายอุ๊ต ลำดวน เป็นครูใหญ่ และมีพระอธิการเสียง เจ้าอาวาสวัดรังสิตเป็นผู้อุปการะ

ต่อมาในเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๙ โดยความอนุเคราะห์ของ จอมพลผินชุนหวั่น ได้รับเงินจากคลัง ๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป ๑ ก. กว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๔ เมตร มีพระอธิการตั้ง ปุพพโก (พระครูปฐมธรรมคุด) ให้ความอุปการะ

ปีงบประมาณ ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนทางทิศตะวันออกติดทางรถไฟ แบบ ๐๑๕ จำนวน ๖ ห้อง และบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ.๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ เพิ่มอีก ๒ ห้องเรียน และได้ย้ายอาคารเรียนแบบ ป ๑ ก. หลังเก่ามาสร้างเป็นโรงอาหาร ทางด้านหลังของอาคารเรียนแบบ ๐๑๕

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับเงินบริจาคจากประชาชน ๔๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคารกว้าง ๕ เมตร ยาว ๑๕ เมตร และคณะศิษย์ท่านท้าวปทุมมาได้ถมสนามหญ้าหน้าอาคารเรียนคิดเป็นเงิน ๗๔,๐๐๐ บาท และมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๑,๕๒๐,๐๐๐ บาท สำหรับต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ จนเต็มรูป

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๓๙๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์

พ.ศ. ๒๕๓๔ คณะศิษย์ท่านท้าวปทุมมา นำโดยนายมนัส สงวนกลิ่น ได้ถมสนามหน้าอาคารเรียน มูลค่า ๘๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๒ หลัง ๔ ที่นั่ง รวม ๘ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำ แบบ ฝ.๓๐ พิเศษ จำนวน ๔ ถัง

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๘ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหลักหก ถมสนามหญ้าหน้าโรงเรียน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑,๕๙๐,๐๐๐ บาท

ปรัชญา สุวิชา โน ภาวิติ “ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ”

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน มีน้ำใจ ใหัวสวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

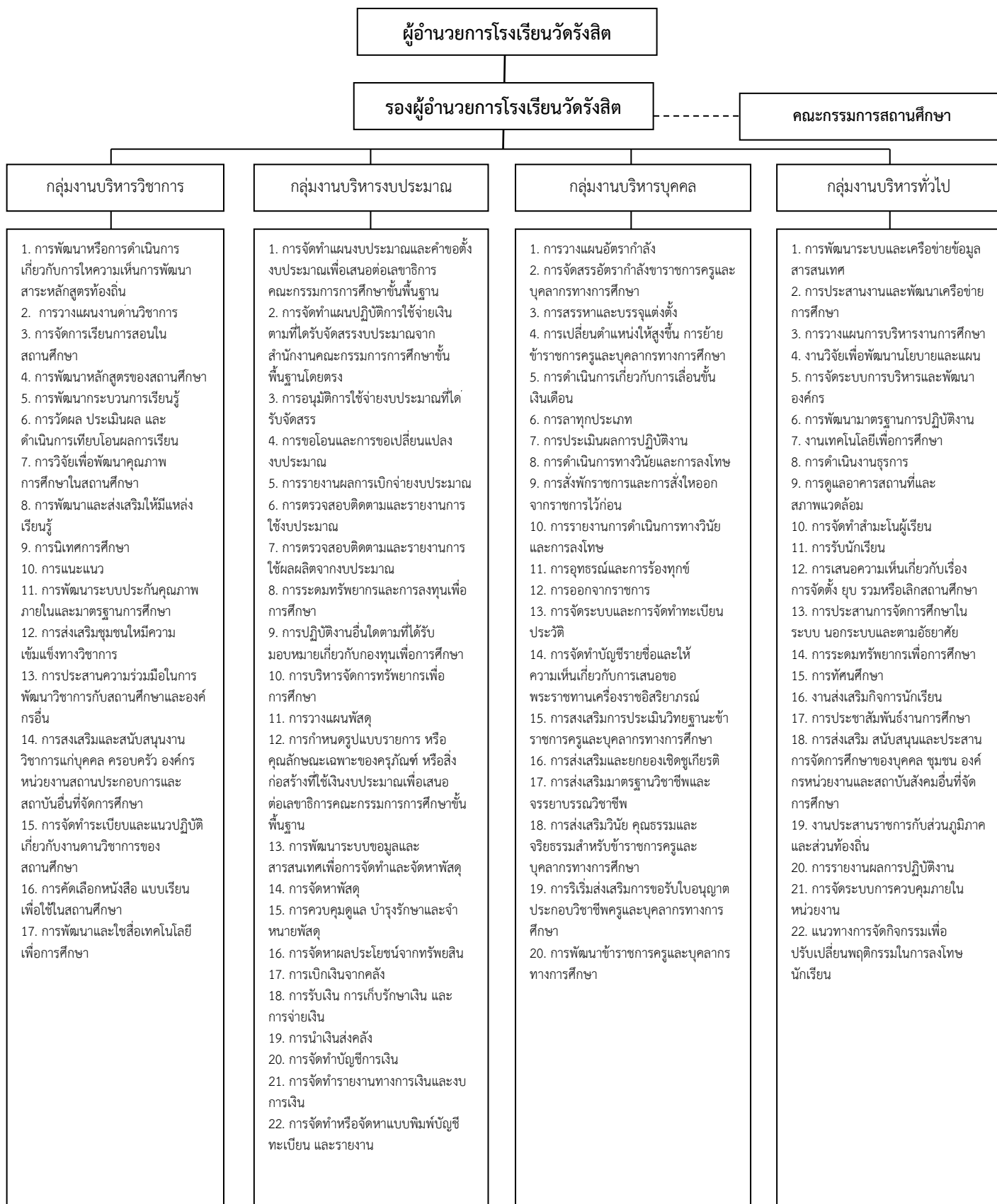
สีประจำโรงเรียน ส้ม – น้ำเงิน

โทรศัพท์พื้นฐาน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ – ๕๓๖ – ๓๓๗๗
โทรสาร ๐๒ – ๕๓๖ – ๓๙๙๔

แผนที่เดินทาง



โครงสร้างการบริหาร (Structures)



คณะกรรมการสถานศึกษา (ปัจจุบัน) / ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑	นายทวีพร จันนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นางสาวรัตนา วิจิตรไกรศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นางพกาแก้ว เอกธรรมกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายสมศักดิ์ งามแท้	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นายวีระยุทธ พัฒนางกูร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗	พระปลัดบุญล้อม ยุตธรรมโม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	นายบุญหลง เจริญมั่งสังข์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นางสาวจันทิมา สิริวรรณวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายแดง วงษ์เพ็ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายอำนาจ สวงนกลีน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นายปิยะศักดิ์ สิทธิธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายเจริญ เทวัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นายประทีป รอดทุกข์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	นางเสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต	กรรมการและ เลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๐๔ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
จำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗)
จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด.....๔๔๑.....คน
 - เพศชาย จำนวน.....๒๑๗.....คน
 - เพศหญิง จำนวน.....๒๒๔.....คน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๒	๑๕	๑๗	๓๒
อนุบาล ๓	๒	๒๗	๓๒	๕๙
รวมอนุบาล	๔	๔๒	๔๙	๙๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๕	๓๔	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๐	๓๐	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๒	๒๔	๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๙	๓๔	๖๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓๘	๒๒	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๑	๓๑	๖๒
รวมประถมศึกษา	๑๒	๑๗๕	๑๗๕	๓๕๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘	๒๑๗	๒๒๔	๔๔๑

สถิติแยกรายชั้น ๕ ปีย้อนหลัง

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
อนุบาล ๒	๕๐	๔๕	๕๑	๓๙	๔๗
อนุบาล ๓	๕๑	๕๕	๓๘	๕๓	๔๖
รวมอนุบาล	๑๐๑	๑๐๐	๘๙	๙๒	๙๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๑	๔๖	๕๒	๕๒	๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๐	๕๗	๕๒	๖๔	๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๙	๕๔	๖๒	๕๕	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๙	๗๓	๔๙	๕๕	๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๔	๔๕	๕๓	๕๒	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๗	๕๐	๕๐	๖๗	๖๑
รวมประถมศึกษา	๓๔๐	๓๒๕	๓๑๘	๓๔๕	๓๖๐
รวมทั้งหมด	๔๔๑	๔๒๕	๔๐๗	๔๓๗	๔๕๓

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑) ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑	นางสาวเนย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.
๒	นางสาวศิริภา โคทนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	คศ.๓	ศษ.ม.
๓	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	คศ.๓	ศษ.ม.
๔	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	คศ.๓	ศษ.ม.
๕	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	คศ.๒	วท.บ.

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร ทางการศึกษา	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			คศ. ๔	คศ. ๓	คศ. ๒	คศ. ๑	ครู ผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี					
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
รอง ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
ข้าราชการครู	๓	๑๔	๑๗	-	๑๔	๓	-	๓	๘	๓	๓
พนักงาน ราชการ	๑	-	๑	-	๑	-					
ครูอัตราจ้าง	๒	๒	๔	-	๔	-					
พนักงานธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-					
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	๑	-	-					
รวม	๗	๑๙	๒๖	๑	๒๐	๕	-	๕	๘	๓	๓

ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารไม้ แบบ ๐๑๕ ใต้ถุนสูง ๑ หลัง
๒. อาคารเรียน แบบ สปข. ๑๐๕ ล-๕๘ (ข) ด้านแผ่นดินไหว ๑ หลัง
๓. ห้องเรียน ๑๖ ห้อง
๔. อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
๕. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง
๗. ห้องสมุด ๑ ห้อง

๘. ห้องพยาบาล ๑ ห้อง

๙. ห้องสุขา ๔ หลัง

ข้อมูลชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนแออัด อาศัยที่สาธารณะริมคลองเปรมประชากร ริมคลองรังสิต ริมถนนเลียบทางรถไฟ และตรอกวัดรังสิต บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดรังสิต โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหลักหก เทศบาลตำบลหลักหก อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นได้แก่ วัดรังสิต มหาวิทยาลัยรังสิต เทศบาลตำบลหลักหก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตลาดรังสิต ศูนย์การค้าฟิวเจอร์พาร์ครังสิต สนามบินดอนเมือง

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

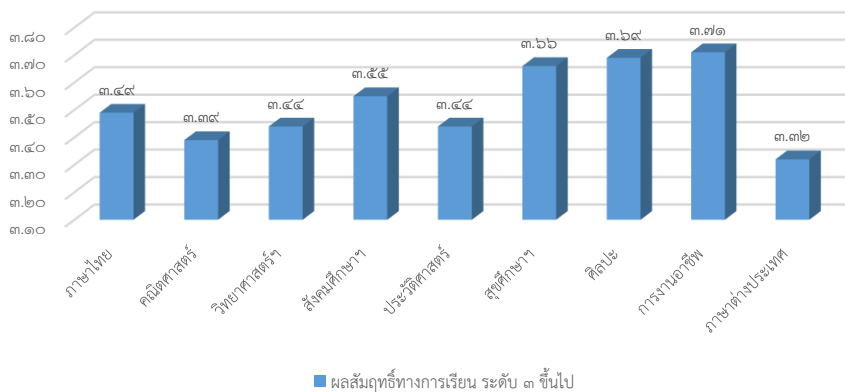
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

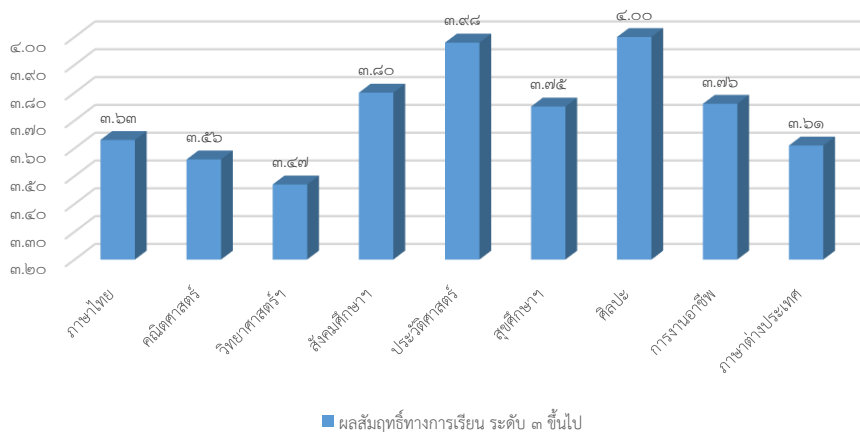
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สรุปผลดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น						รวม	รวมเฉลี่ย
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
ภาษาไทย	๓.๖๓	๓.๔๐	๓.๔๘	๓.๓๙	๓.๔๗	๓.๕๘	๒๐.๙๕	๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๓.๕๖	๓.๓๘	๓.๔๒	๓.๓๑	๓.๓๙	๓.๔๒	๒๐.๔๘	๓.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓.๔๗	๓.๓๙	๓.๕๘	๓.๓๔	๓.๔๕	๓.๔๕	๒๐.๖๘	๓.๔๔
สังคมศึกษา	๓.๘๐	๓.๕๘	๓.๖๓	๓.๔๘	๓.๕๐	๓.๕๕	๒๑.๕๔	๓.๕๕
ประวัติศาสตร์	๓.๙๘	๓.๔๓	๓.๕๙	๓.๑๒	๓.๒๗	๓.๒๕	๒๐.๖๔	๓.๔๔
สุขศึกษา	๓.๗๕	๓.๔๓	๓.๗๕	๓.๖๐	๓.๖๓	๓.๗๕	๒๑.๙๑	๓.๖๖
ศิลปะ	๔.๐๐	๓.๘๐	๓.๗๓	๓.๖๑	๓.๖๖	๓.๖๘	๒๒.๔๘	๓.๖๙
การทำงานอาชีพ	๓.๗๖	๓.๖๓	๓.๗๕	๓.๖๕	๓.๖๖	๓.๗๘	๒๒.๒๓	๓.๗๑
ภาษาต่างประเทศ	๓.๖๑	๓.๑๔	๓.๔๐	๓.๒๑	๓.๓๔	๓.๓๖	๒๐.๐๖	๓.๓๒
รวมเฉลี่ย	๓.๗๒	๓.๔๖	๓.๕๙	๓.๔๑	๓.๔๘	๓.๕๔	๒๑.๒๐	๓.๕๓

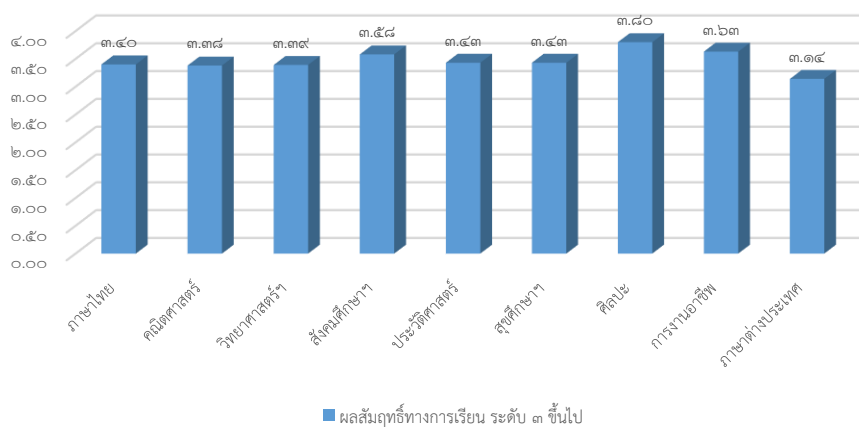
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



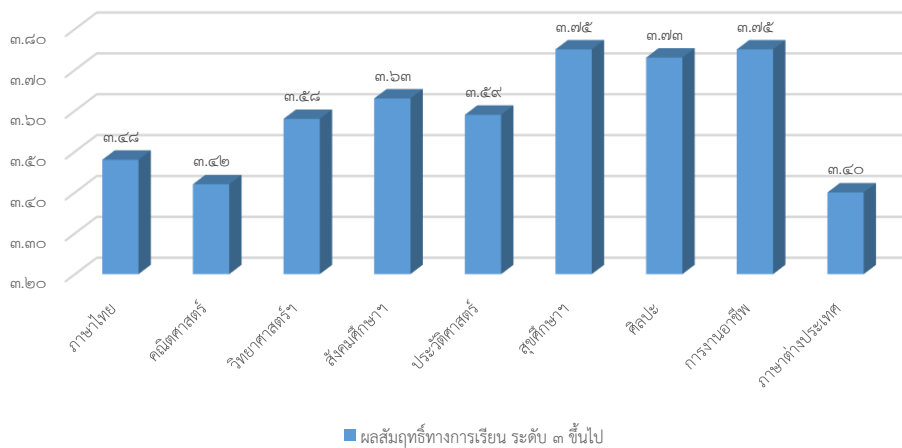
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



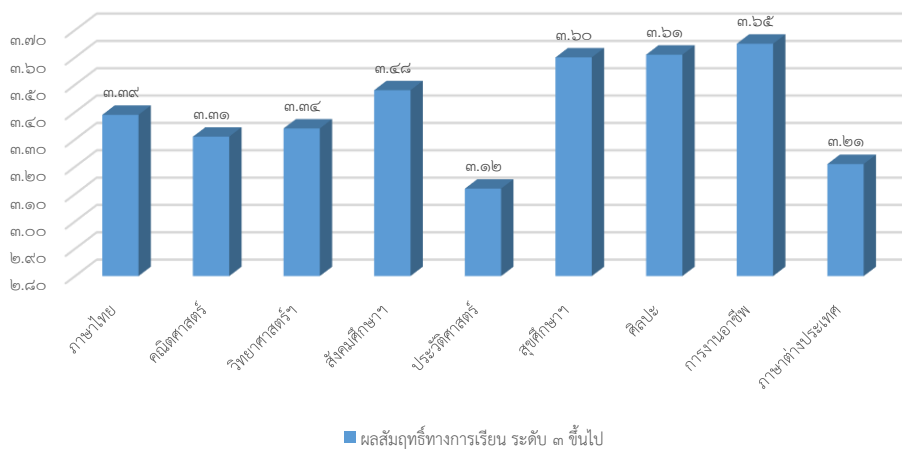
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



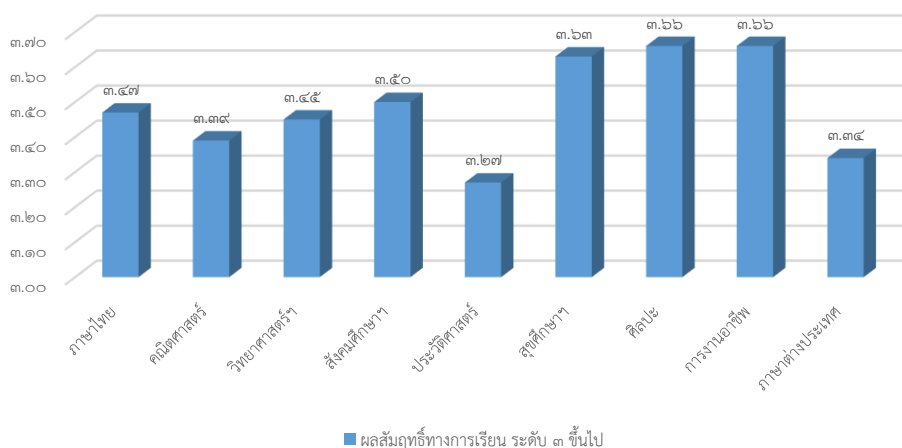
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

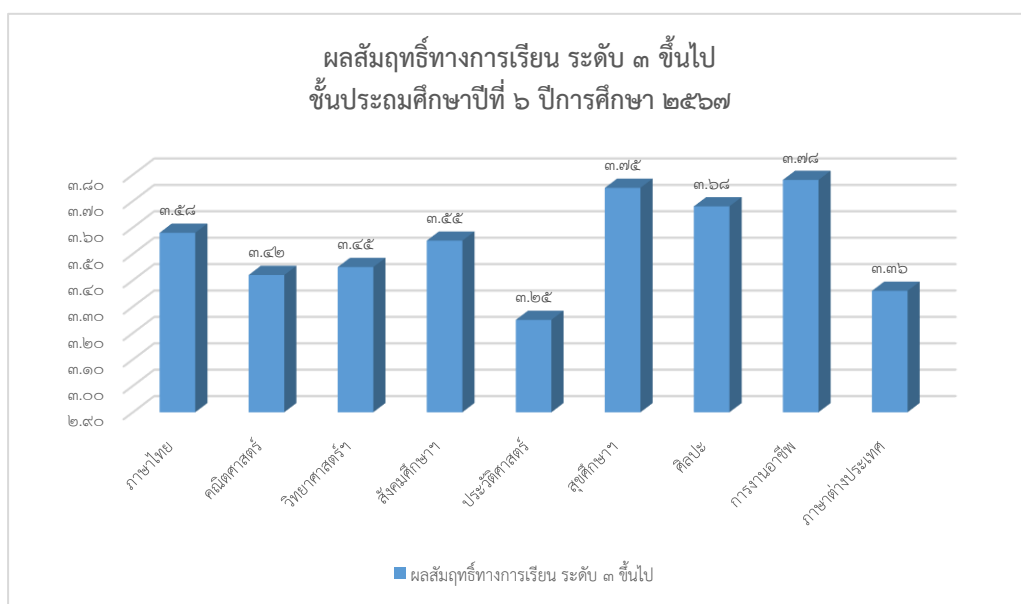


ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



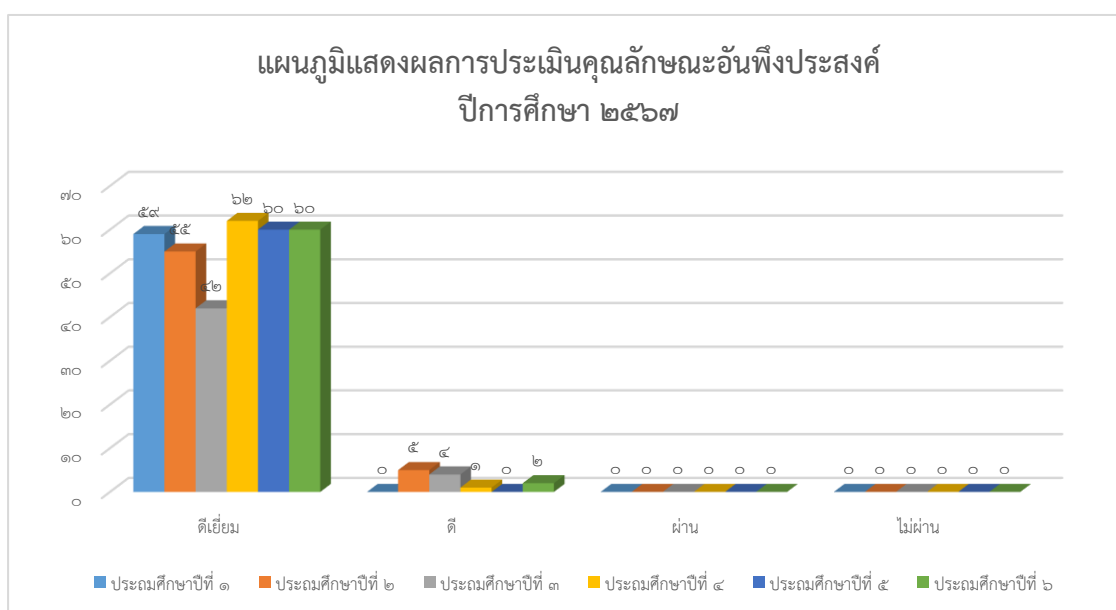
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗





๑.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

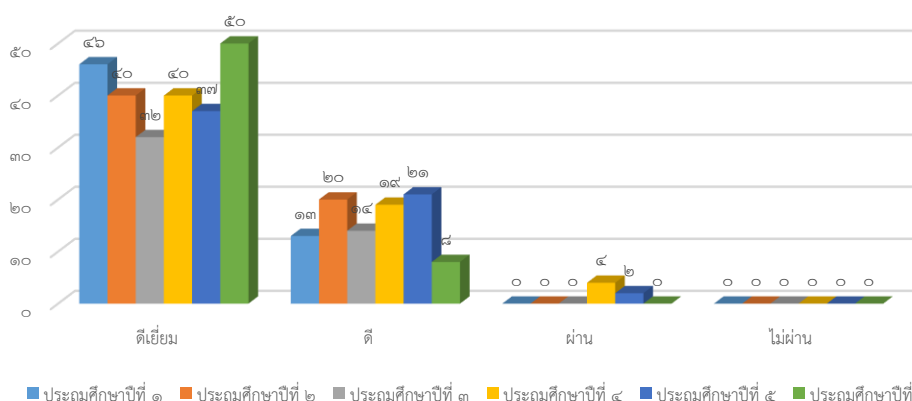
ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่๑	๕๙	๕๙	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่๒	๖๐	๕๕	๕	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๔๒	๔	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่๔	๖๓	๖๒	๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่๕	๖๐	๖๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่๖	๖๒	๖๐	๒	๐	๐
รวม	๓๕๐	๓๓๘	๑๒	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๖.๕๗	๓.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐



๑.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

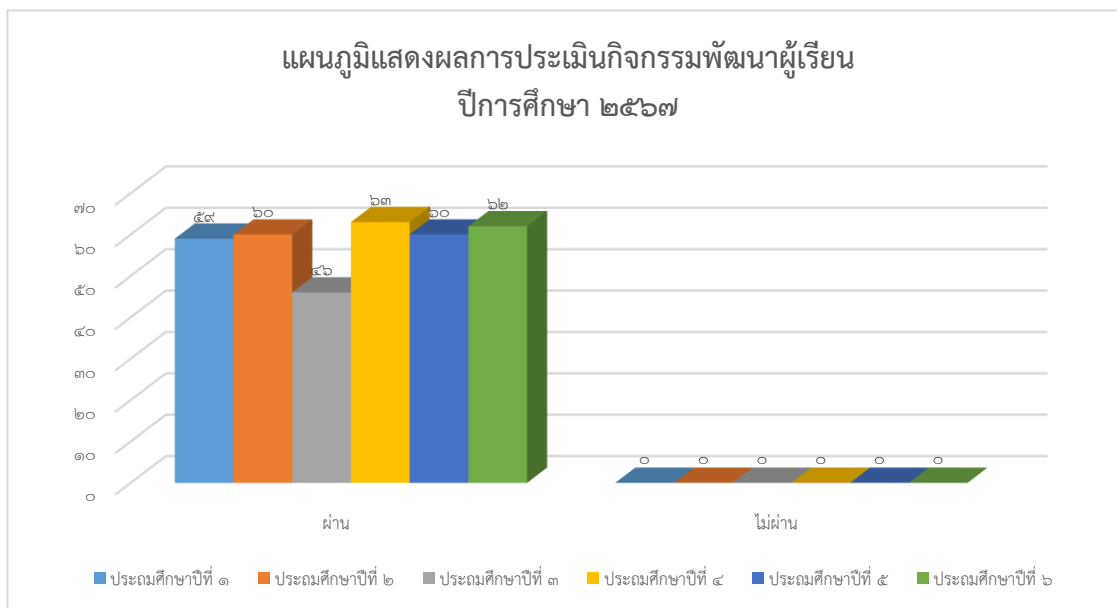
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๙	๔๖	๑๓	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๐	๔๐	๒๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๓๒	๑๔	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๔๐	๑๙	๔	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๐	๓๗	๒๑	๒	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๒	๕๐	๘	๔	๐
รวม	๓๕๐	๒๔๕	๙๕	๑๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๐.๐๐	๒๗.๑๔	๒.๘๖	๐.๐๐

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



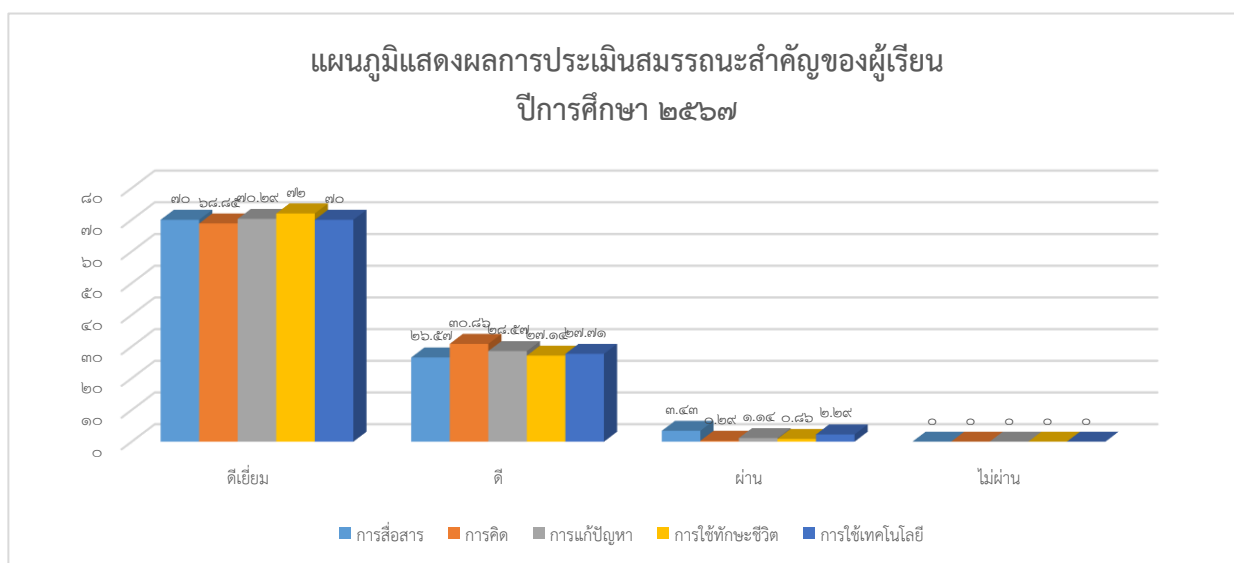
๑.๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๙	๕๙	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๐	๖๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๔๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๖๓	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๐	๖๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๒	๖๒	-
รวม	๓๕๐	๓๕๐	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-



๑.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสื่อสาร	๓๕๐	๒๔๕	๗๐.๐๐	๙๓	๒๖.๕๗	๑๒	๓.๔๓	๐	๐.๐๐
การคิด	๓๕๐	๒๔๑	๖๘.๘๕	๑๐๘	๓๐.๘๖	๑	๐.๒๙	๐	๐.๐๐
การแก้ปัญหา	๓๕๐	๒๔๖	๗๐.๒๙	๑๐๐	๒๘.๕๗	๔	๑.๑๔	๐	๐.๐๐
การใช้ทักษะชีวิต	๓๕๐	๒๕๒	๗๒.๐๐	๙๕	๒๗.๑๔	๓	๐.๘๖	๐	๐.๐๐
การใช้เทคโนโลยี	๓๕๐	๒๔๕	๗๐.๐๐	๙๗	๒๗.๗๑	๘	๒.๒๙	๐	๐.๐๐



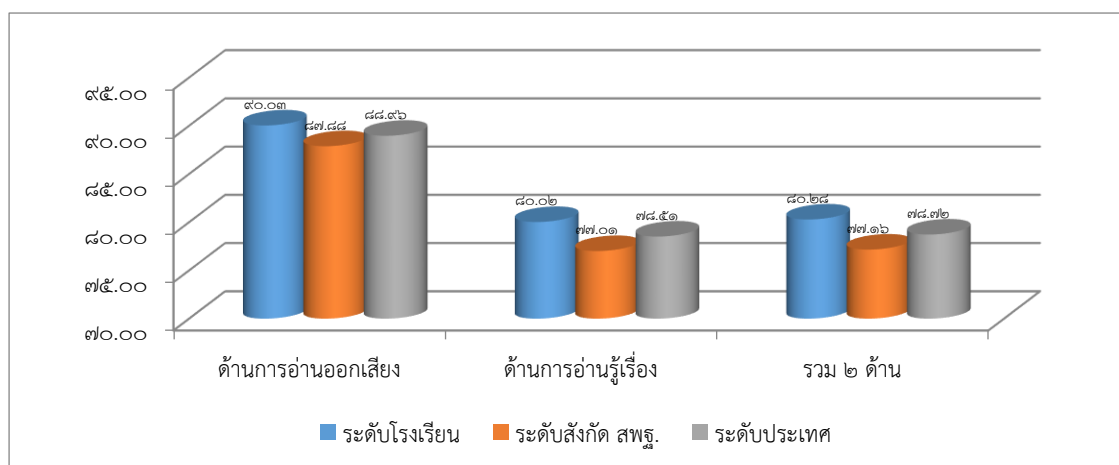
๒. ผลการประเมินระดับชาติ

๒.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาค คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

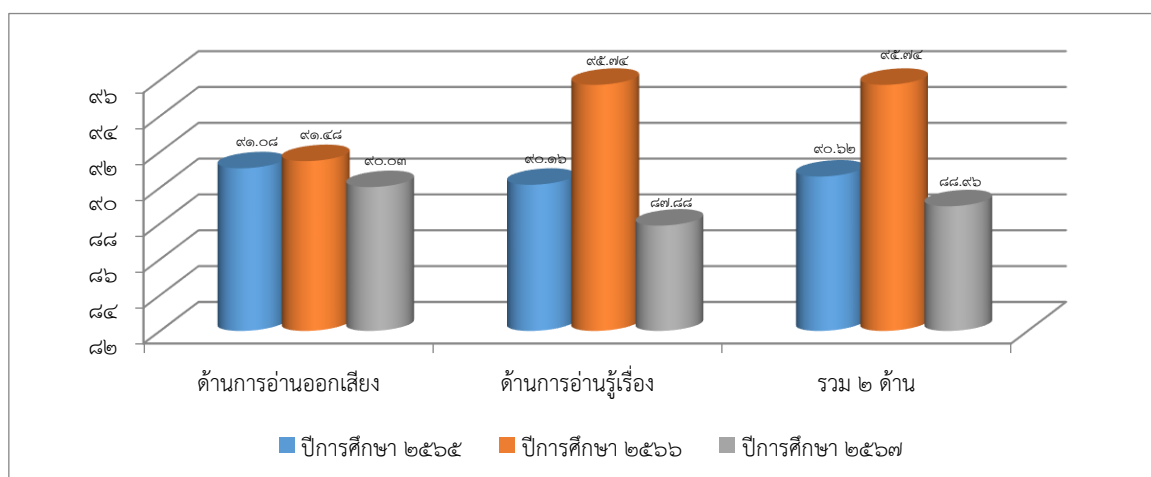
ระดับ/รายวิชา	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๙๐.๐๓	๘๗.๘๘	๘๘.๙๖
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๘๐.๐๒	๗๗.๐๑	๗๘.๕๑
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๘๐.๒๘	๗๗.๑๖	๗๘.๗๒

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๒) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

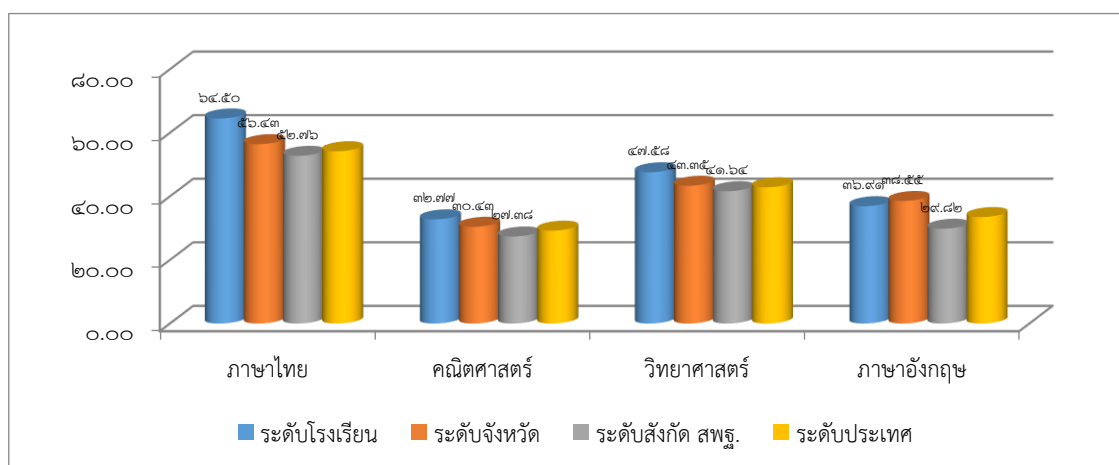
รายวิชา	จำนวนนร.ที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่า ๕๐ คะแนน
ภาษาไทย	๓๒	๖๔.๕๐	๑๓.๓๘	๒๗
คณิตศาสตร์	๓๒	๓๒.๗๗	๑๕.๙๗	๕
วิทยาศาสตร์	๓๒	๔๗.๕๘	๑๕.๘๒	๑๔
ภาษาอังกฤษ	๓๒	๓๖.๙๑	๑๑.๙๖	๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย
ของโรงเรียนคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.

และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

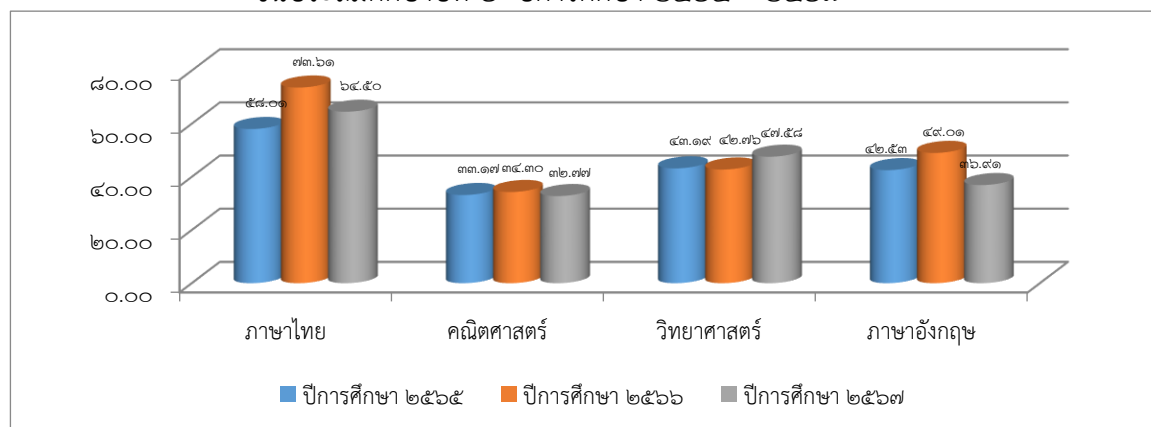
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๔.๕๐	๓๒.๗๗	๔๗.๕๘	๓๖.๙๑
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๖.๔๓	๓๐.๔๓	๔๓.๓๕	๓๘.๕๕
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๕๒.๗๖	๒๗.๓๘	๔๑.๖๔	๒๙.๘๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๒๐	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗	๓๓.๔๙

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

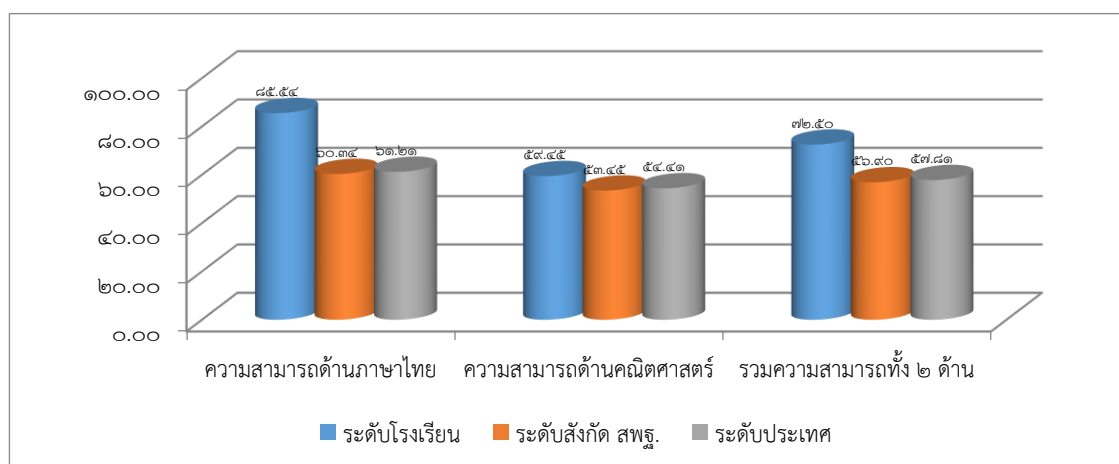


๒.๓ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

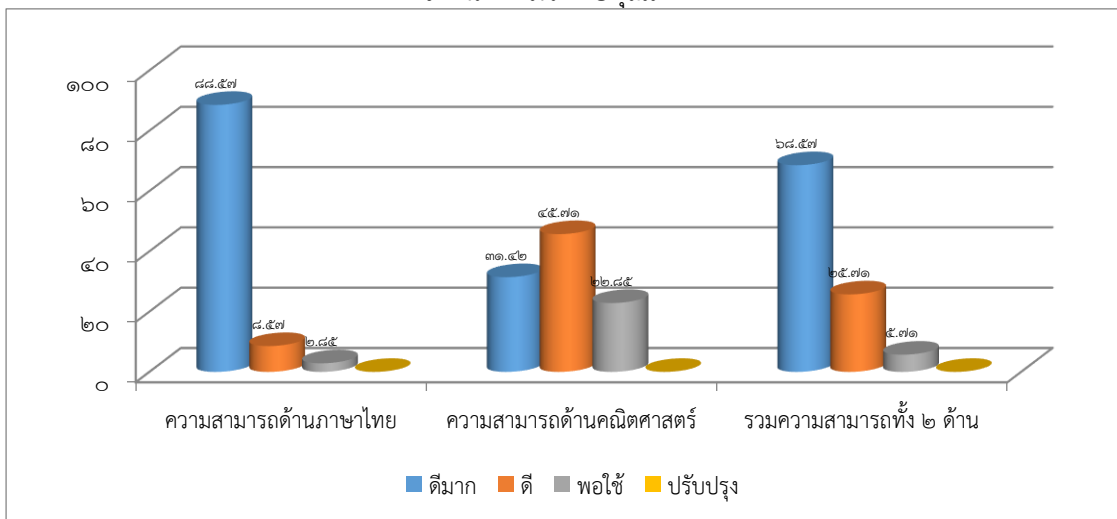
ด้าน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ความสามารถด้านภาษาไทย	๓๕	๘๕.๕๔	๑๕.๗๘	๘๘.๕๗	๘.๕๗	๒.๘๕	๐.๐๐
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๓๕	๕๙.๔๕	๑๘.๕๓	๓๑.๔๒	๔๕.๗๑	๒๒.๘๕	๐.๐๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๓๕	๗๒.๕๐	๑๕.๑๔	๖๘.๕๗	๒๕.๗๑	๕.๗๑	๐.๐๐

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



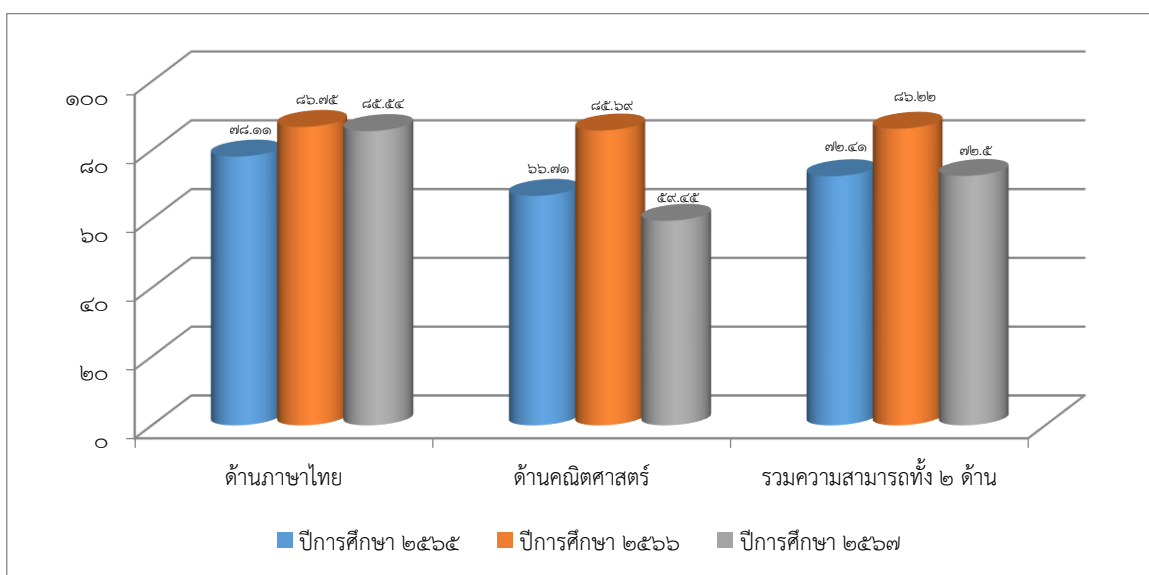
แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำแนกตามระดับคุณภาพ



เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ด้านภาษาไทย	๗๘.๑๑	๘๖.๗๕	๘๕.๕๔
ด้านคณิตศาสตร์	๖๖.๗๑	๘๕.๖๙	๕๙.๔๕
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๒.๔๑	๘๖.๒๒	๗๒.๕๐

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน
ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ○ เศรษฐศาสตร์ ○ ภูมิศาสตร์ ○ ประวัติศาสตร์	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)	(๘๐) (๔๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
●รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
- ลูกเสือ/เนตรนารี	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)	(๓๐)
- ชุมนุม/ลดเวลาเรียน	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ * จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันตามความสอดคล้องของเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ที่มา : อ้างอิงจากคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หน้าที่ ๗ – ๑๒

ของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่มา : อ้างอิง จาก ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดรังสิตเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาปฏิบัติ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

พันธกิจ (Mission)

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาปฏิบัติ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
๖. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของหน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาปฏิบัติ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตามความต้องการและบริบท ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างและใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา

๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน (Competency)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสิต

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาค

ส่วน

เป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตของสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ สติปัญญา ร่างกาย มีทักษะในด้านต่างๆทั้งด้านอาชีพ ด้านการสื่อสาร อ่าน เขียนได้คล่องและถูกต้อง ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถเรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยความถูกต้องและมีความสุข

ค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑ โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน	- ครู มีการวัด และ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย - ทะเบียนนักเรียนมี ข้อความครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน - หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่น - นักเรียน ได้รับหนังสือ เรียนที่ ครบถ้วนและ เหมาะสมกับระดับชั้น เรียน	ร้อยละ ๘๐
๒ โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนในห้องเรียน	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีความพร้อมให้บริการ ด้านวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การ ปรับซ่อมและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ที่ จำเป็นในการจัดการ เรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐
๓ โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- พัฒนานวัตกรรมหรือ วิธีการแก้ไขปัญหาการ จัดการเรียนรู้และจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๐
๔ โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา	มีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ	ร้อยละ ๘๐
๕ โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	พัฒนาระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	การประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก	
๖ โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน (PLC)	แผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติการ กำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล	ร้อยละ ๘๐
๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๘ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	การจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ร้อยละ ๘๐
๙ โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	- เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบ และ	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย - เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	
๑๐ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการอย่างเต็มที่และเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๐
๑๑ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	เด็กมีพฤติกรรมและความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐
๑๒ โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย	- ห้องเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีการจัดสภาพแวดล้อมและมุมประสบการณ์ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	- หลักสูตรปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน - ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยที่พัฒนาขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๑๔ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	- งานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในครบถ้วน - ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ โดยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐
๑๕ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๖ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเทศกาลวันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
๑๗ โครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	- บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเทศกาลวันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
๑๘ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตที่สำคัญตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
๑๙ โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ - นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนจัดได้	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒๐ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน - นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๘๐
๒๑ โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกาย (ตามเกณฑ์มาตรฐาน) ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๒๒ โครงการส่งเสริมศักยภาพความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม	นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐
๒๓ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยในระดับดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒๔ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นจากเดิม - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๒๕ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๒๖ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดมารยาทไทย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประกวดมารยาทไทยในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒๗ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Cover Dance มีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น โดยเฉพาะด้านความ	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	แข็งแรง และ ความ ยืดหยุ่น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจต่อ กิจกรรม Cover Dance ในระดับมากขึ้นไป	
๒๘ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ เข้าร่วมโครงการมีโอกาส แสดงความสามารถด้าน ดนตรีบนเวทีต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๒๙ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	- นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐ มี ทักษะพื้นฐานด้านการ ประกอบอาหารและการ จัดการครัวเรือนผ่าน กิจกรรม Kid Kitchen - นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐ ได้ เรียนรู้และปฏิบัติจริง เกี่ยวกับอาชีพที่ หลากหลายในกิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงออกถึงความสนใจ และสามารถระบุความ ถนัดด้านอาชีพของ ตนเอง	ร้อยละ ๘๐
๓๐ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความมั่นใจและกล้าที่จะ สื่อสารภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วม กิจกรรม English Day Camp	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ สามารถทำกิจกรรม Dictation Talent ได้ถูกต้องในระดับดี - นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงออกถึงความเข้าใจในวัฒนธรรมคริสต์มาส และสามารถใช้อังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลได้อย่างเหมาะสม	
๓๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	ร้อยละ ๘๐
๓๒ โครงการแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๓๓ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- จำนวนร้อยละ ๘๐ ของภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนและอาคารประกอบ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี - ความเพียงพอด้านแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง	
๓๔ โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด - ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ - ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ร้อยละ ๘๐
๓๕ โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	- ร้อยละ ๙๐ ของประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน - ร้อยละ ๙๐ ของงานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ - ความประหยัด คุ่มค่ารวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ - ร้อยละ ๙๐ ของความรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์	ร้อยละ ๙๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- ร้อยละ ๙๐ ของผลการ ตรวจสอบภายในถูกต้อง ตามระเบียบ	
๓๖ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากร	- ร้อยละ ๙๐ ของ บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง - ร้อยละ ๙๐ ของ บุคลากรในโรงเรียนเกิด ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน - ร้อยละ ๙๐ ของ บุคลากรในโรงเรียนมีเจต คติที่ดีต่อภาระหน้าที่ใน การจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐
๓๗ โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหาร ทั่วไป	- ร้อยละ ๘๐ ของเด็กใน เขตบริการเข้าเรียนครบ ทุกคน - โรงเรียนวัดรังสิตมี ข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ระบบ และเป็นปัจจุบัน สะดวก ในการนำข้อมูล มาใช้วิเคราะห์ เพื่อ พัฒนาสถานศึกษา - การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนเป็น ปัจจุบันจากหลากหลาย ช่องทางการสื่อสาร - ร้อยละ ๘๐ ของครูและ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และชุมชนมี	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ความเข้าใจโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี - สภาพโรงเรียนอาคารเรียน ห้องเรียนปลอดภัยต่อนักเรียน - มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมที่อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน	
๓๘ โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้วิถีทางระบอบประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐
๓๙ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความประพฤติดี	ร้อยละ ๘๐
๔๐ โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	- ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔๑ โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี - โรงเรียนปลอดสารเสพติด - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้	ร้อยละ ๘๐
๔๒ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดีและได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย - การเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยสู่ชุมชน	ร้อยละ ๘๐
๔๓ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	- นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๙๐
๔๔ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักพันธุ์ไม้ในโรงเรียนวัดรังสิต - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสถานที่พักผ่อนและต้นไม้ พันธุ์ไม้ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน และชุมชน ได้รับปลูกฝังจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - สถานศึกษามีสภาพ แวดล้อม และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อ การพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	
๔๕ โครงการอาหารกลางวันระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ได้รับบริการ โครงการอาหารกลางวัน - ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนที่มีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์ มาตรฐานกระทรวง สาธารณสุข	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา และสนับสนุนการ เรียนการสอน	๑.๑ วัดและ ประเมินผลทางการ ศึกษา ๑.๒ งานทะเบียน นักเรียน ๑.๓ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๑.๔ กิจกรรมจัดซื้อ หนังสือเรียน	ยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษา เพื่อ ประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียน โดยมีการ พัฒนาการวัดและ ประเมินผล ให้ หลากหลาย ทันสมัย และเป็นไปตามหลัก วิชาการ เพื่อสะท้อน ความสามารถที่แท้จริง ของนักเรียน ปรับปรุง ระบบงานทะเบียน	- ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนา การ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย - ทะเบียนนักเรียนมี ข้อความครบถ้วน ถูกต้องชัดเจนและ เป็นปัจจุบัน - หลักสูตร สถานศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		นักเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย อยู่เสมอ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ให้ยืดหยุ่น ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เรียนและโลกอนาคต เพื่อส่งเสริมทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑ และ จัดหาหนังสือเรียนและ สื่อการเรียนรู้ ที่มี คุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอ เพื่อให้ นักเรียนเข้าถึงแหล่ง ความรู้และพัฒนาการ เรียนรู้ด้วยตนเองได้ อย่างยั่งยืน	เหมาะสมและ สอดคล้อง กับท้องถิ่น - นักเรียน ได้รับ หนังสือเรียนที่ ครบถ้วนและ เหมาะสมกับ ระดับชั้นเรียน
๒. โครงการพัฒนา สื่อและนวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาการเรียน การสอนใน ห้องเรียน	๒.๑ พัฒนาสื่อและ นวัตกรรม ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนในห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน	ยกระดับคุณภาพการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน โดยใช้สื่อ และนวัตกรรมที่ ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ ทำให้ การเรียนการสอนมี ความน่าสนใจ กระตุ้น การมีส่วนร่วม และ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน พัฒนาศักยภาพสูงสุด ของตนเองได้อย่าง เต็มที่ รวมถึงช่วยให้	- กลุ่มบริหารงาน วิชาการมีความ พร้อมให้บริการ ด้าน วัสดุ สำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การซ่อมและ บำรุงรักษา สื่อการ เรียนการสอน ที่ จำเป็นในการจัดการ เรียนการสอน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ครูผู้สอนมีเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	
๓. โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ครูมีการพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- พัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๔. โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา	นิเทศภายใน	ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงเป็นการสร้างวัฒนธรรมการนิเทศและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	มีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติทำให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่บุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วน	พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ร่วมในการพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ และ สร้างความเชื่อมั่น ให้กับทุกภาคส่วนได้ อย่างยั่งยืน	
๖. โครงการชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพในโรงเรียน (PLC)	ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพในโรงเรียน (PLC)	ครูผู้สอนมีทัศนคติที่ดี ต่อการทำงานร่วมกัน และเกิดการพัฒนา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการ เรียนการสอนในชั้น เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาทักษะที่ จำเป็นได้อย่างเต็ม ศักยภาพ นำไปสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและสร้าง วัฒนธรรมองค์กรแห่ง การเรียนรู้ในโรงเรียน	แผนงาน การ ขับเคลื่อน กระบวนการ PLC การขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่ การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล
๗. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๗.๑ กิจกรรมแนะแนว และปัจฉิมนิเทศ ๗.๒ กิจกรรมชุมนุม ๗.๓ กิจกรรมวัน สถาปนาคณะลูกเสือ และวันมหาธีรราชเจ้า	นักเรียนมีพัฒนาการที่ สมบูรณ์รอบด้าน ทั้ง ด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการมี ส่วนร่วมในกิจกรรมที่ หลากหลาย ซึ่งจะช่วย เสริมสร้างทักษะที่	โรงเรียนจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริม และ ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๗.๔ กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง ๗.๕ กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ –เนตรนารี สามัญ ๗.๖ กิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	จำเป็นสำหรับการ ดำเนินชีวิตในโลกยุค ปัจจุบันและอนาคต ทำให้ผู้เรียนสามารถ ค้นพบศักยภาพของ ตนเอง เต็มที่เป็น พลเมืองที่ดี และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	
๘. โครงการพัฒนา ผู้เรียนสู่ฐาน สมรรถนะด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก	การพัฒนาผู้เรียนสู่ฐาน สมรรถนะด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก	นักเรียนมีสมรรถนะที่ พร้อมสำหรับการ เรียนรู้และใช้ชีวิตในยุค ปัจจุบัน โดยผ่าน กระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ การ แก้ปัญหา และการ สร้างสรรค์ ทำให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ ยั่งยืน มีแรงจูงใจใน การเรียนรู้ และ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดการเรียนรู้สู่ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรแกนกลาง มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
๙. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพ เด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	๙.๑ กิจกรรมร้อง เล่น เต้น สร้างสรรค์ ๙.๒ กิจกรรม project approach ๙.๓ กิจกรรมหนูรัก สิ่งแวดล้อม ๙.๔ กิจกรรมการออม ๙.๕ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	เด็กปฐมวัยมีความ พร้อมเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีพัฒนาการตาม ช่วงวัย	- เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส่งเสริม และ พัฒนาการให้เด็กมี สุขภาพกาย และมี สุขนิสัยที่ดีสมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส่งเสริม และ พัฒนาการให้เด็กมี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๙.๖ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพนักเรียน ๙.๗ กิจกรรมพละ ศึกษา ๙.๘ กิจกรรมนิทานหนูน้อย ๙.๙ กิจกรรมอ่านข่าว เล่าเรื่อง		สุขภาพจิต และมี สุนทรีย์ภาพสมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส ่ง เ ส ร ี ม แ ล ะ พัฒนาการให้เด็กมี วินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัว เข้ากับสังคมได้สมวัย - เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส ่ง เ ส ร ี ม แ ล ะ พัฒนาการให้เด็กมี ความใฝ่รู้ มีการ เรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง มี ทักษะในการสื่อสาร และจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ สมวัย - เด็กปฐมวัยมีจิตสาค นึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
๑๐. โครงการ ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ ระดับปฐมวัย	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับ ปฐมวัย	เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาศักยภาพทาง วิชาการอย่างเต็มที่และ เหมาะสมตามวัย โดย ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ที่สนุกสนานและ หลากหลาย ทำให้เด็ก เกิดความรักในการ เรียนรู้ มีความมั่นใจ และมีทักษะพื้นฐานที่	เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาศักยภาพทาง วิชาการอย่างเต็มที่ และเหมาะสมตาม วัย

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		แข็งแกร่งสำหรับ การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น พร้อมเติบโตเป็น ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตได้ อย่างมีคุณภาพ	
๑๑. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	เด็กปฐมวัยได้รับการ ปลูกฝังความรักและ เจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ผ่านการ เรียนรู้แบบลงมือทำ ทำให้เด็กเกิดความ กระตือรือร้นในการ สำรวจและเรียนรู้สิ่ง รอบตัว พัฒนาทักษะ การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อ เป็นรากฐานสำคัญ สำหรับการเรียนรู้ใน ระดับที่สูงขึ้นและการ เติบโตเป็น นักวิทยาศาสตร์รุ่น เยาว์ที่มีคุณภาพ	เด็กมีพฤติกรรมและ ความสามารถด้าน ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์
๑๒. โครงการ พัฒนาห้องเรียน คุณภาพปฐมวัย	ห้องเรียนคุณภาพ ปฐมวัย	พัฒนาห้องเรียน ปฐมวัยให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพและ ปลอดภัย เพื่อกระตุ้น พัฒนาการรอบด้าน ของเด็กอย่างเหมาะสม ตามวัย ทำให้เด็กมี ความสุขกับการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานที่ แข็งแกร่ง และมีความ พร้อมสำหรับการ เรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	- ห้องเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีการจัด สภาพแวดล้อมและ มุมประสบการณ์ ตามเกณฑ์ห้องเรียน คุณภาพ - ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำ ความรู้ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ส่งผลให้เด็กทุกคน เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มี คุณภาพในอนาคต	ในห้องเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
๑๓. โครงการ พัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	เด็กปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ อย่างสมบูรณ์รอบด้าน ตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล โดยผ่านการ จัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรที่ทันสมัยและ มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะ ช่วยวางรากฐานสำคัญ สำหรับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การปรับตัว เข้ากับสังคม และการ เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี ในอนาคต	- หลักสูตรปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ได้รับ การพัฒนาและ นำไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ครบถ้วน - ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและ สามารถจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตร ปฐมวัยที่พัฒนาขึ้น ได้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ
๑๔. โครงการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	ระบบการประกัน คุณภาพภายในระดับ ปฐมวัยที่มี ประสิทธิภาพและเป็น ส่วนหนึ่งของการ ดำเนินงานตามปกติ ทำให้เกิดวัฒนธรรม องค์กรที่บุคลากรทุก คนตระหนักถึง ความสำคัญและมีส่วน ร่วมในการพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและจัด การศึกษาอย่างมี มาตรฐานสูง สร้าง ความเชื่อมั่นให้กับ	- งาน ประ กัน คุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย ร้อย ละ ๘๐ ดำเนินการ ตามระบบและกลไก การประกันคุณภาพ ภายในครบถ้วน - ผลการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยร้อยละ ๘๐ โดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ผู้ปกครองและชุมชนได้ อย่างยั่งยืน	
๑๕. โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต	พัฒนาทักษะชีวิต	เสริมสร้างให้ผู้เรียนมี ทักษะชีวิตที่จำเป็น สำหรับการดำรงชีวิต ในสังคมยุคปัจจุบันได้ อย่างมีคุณภาพและมี ความสุข ทำให้ผู้เรียน สามารถปรับตัวกับ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างชาญฉลาด มี ความเข้มแข็งทางจิตใจ และเป็นผู้ที่สามารถ ดูแลตนเองและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง สร้างสรรค์ เพื่อการ เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี และมีศักยภาพ	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะชีวิตที่ สำคัญตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำทักษะ ชีวิตไปประยุกต์ใช้ใน การแก้ปัญหาหรือ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม
๑๖. โครงการ ส่งเสริมหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๖.๑ กิจกรรมฝึก ปลอดภัย ๑๖.๒ กิจกรรมขยะ เพิ่มทรัพย์	นักเรียนโรงเรียนวัด รังสิตสามารถนำ แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตจริง	- นักเรียนเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ - นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงที่ โรงเรียน จัดได้
๑๗. โครงการ ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	๑๗.๑ กิจกรรมทดสอบ ระดับชาติ ๑๗.๒ กิจกรรมวัน วิชาการ ๑๗.๓ กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียนสามารถสร้าง องค์ความรู้ได้ด้วย ตนเองและสามารถ แก้ปัญหาได้ ตลอดจน ได้รับประสบการณ์ ด้านวิชาการจากแหล่ง	- ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องตาม ศักยภาพและความ ถนัดของตนเอง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมภารกิจกรรมทางวิชาการ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน - นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้
๑๘. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	๑๘.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๑๘.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะกีฬาหลากหลาย, มีสุขภาพแข็งแรง, มีคุณธรรม และทักษะสังคมจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เพื่อเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ	นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกาย (ตามเกณฑ์มาตรฐาน) ดีขึ้น
๑๙. โครงการส่งเสริมศักยภาพความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม	๑๙.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม ๑๙.๒ กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์กับหน่วยงานภายนอก	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างเต็มที่ ทั้งความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพ รวมถึงการปลูกฝังความภาคภูมิใจและร่วมอนุรักษ์มรดกไทย เพื่อสร้างสังคมที่ตระหนักในคุณค่าและสร้างสรรค์วัฒนธรรมที่ยั่งยืน	นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒๐. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๐.๑ กิจกรรมเขียนตามคำบอก ๒๐.๒ กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ได้อย่างครบวงจร เพื่อให้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสื่อสาร พร้อมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมของชาติอย่างยั่งยืน	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยในระดับดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่
๒๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว	นักเรียนสามารถเข้าใจคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยครูผู้สอนจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจและมีทักษะการสอนที่หลากหลาย เพื่อปลูกฝังความรักในคณิตศาสตร์และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีศักยภาพ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นจากเดิม - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
๒๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๒.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒๒.๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา ๒๒.๓ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ Internet	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมถึงเสริมสร้างทักษะการสืบค้นและเรียนรู้	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากการ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพใน โลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
๒๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรม Cover Dance	นักเรียนเห็นประโยชน์และสนุกกับการออกกำลังกายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพื่อสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสดงออก และความมั่นใจในตนเอง เพื่อการปรับตัวในสังคมได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Cover Dance มีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น โดยเฉพาะด้านความแข็งแรงและความยืดหยุ่น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม Cover Dance ในระดับมากขึ้นไป
๒๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน ดนตรี ดุริยางค์ ๒๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน ดนตรี ไทย ๒๔.๓ กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	นักเรียนรักศิลปะดนตรี พัฒนาศักยภาพดนตรีอย่างเต็มที่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนซึมซับคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทยและสากล มีสุนทรียภาพในชีวิต และเป็นผู้สร้างสรรค์ศิลปะที่สร้างแรงบันดาลใจ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสแสดงความสามารถด้านดนตรีบนเวทีต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๕.๑ กิจกรรม Kid Kitchen ๒๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจบทบาทต่อสังคม และพร้อมเลือกเส้นทางอาชีพที่เหมาะสม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาหาร และการจัดการครัวเรือนผ่านกิจกรรม Kid Kitchen - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลายในกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงออกถึงความสนใจและสามารถระบุความถนัดด้านอาชีพของตนเอง
๒๖. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๖.๑ กิจกรรม English Day Camp ๒๖.๒ กิจกรรม Dictation Talent ๒๖.๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส	นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้สามารถนำภาษาไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมั่นใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเข้าใจวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็น	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจและกล้าที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม English Day Camp - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ สามารถทำกิจกรรม Dictation Talent ได้ถูกต้องในระดับดี - นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงออกถึง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		รากฐานสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ	ความเข้าใจในวัฒนธรรมคริสต์มาสและสามารถใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลได้อย่างเหมาะสม
๒๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ	- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง	- นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
๒๘. โครงการแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน	กิจกรรมเรียนเสริมแก้ปัญหา พัฒนาการอ่านออกเขียนได้	- นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถสะท้อนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่านและการเขียนได้	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
๒๙. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๙.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์ ๒๙.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๙.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	- มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียน	- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาจนมีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียน
๓๐. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓๐.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ๓๐.๒ กิจกรรมยอตนักอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	- นักเรียนมีห้องสมุดสำหรับการศึกษา ค้นคว้าและได้รับการส่งเสริมอุปนิสัยในการรักการอ่าน	- นักเรียนร้อยละ ๖๐ ใช้ห้องสมุดและมีการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	๑.๑ กิจกรรมวันสำคัญ ๑.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรม ๑.๓ กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลายอย่างเป็นธรรมชาติ ทำให้เด็กมีความเมตตา มีวินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในอนาคต	- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เข้าค่ายพุทธบุตร) ๒.๒ กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย พร้อมค่านิยม ๑๒ ประการ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง	นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้สืบต่อกิจกรรมวันสำคัญของไทยได้อย่างดีและมีคุณค่า	- บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเทศกาลวันสำคัญ
๓. โครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	๓.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓.๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ๓.๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม และสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้สืบต่อกิจกรรมวันสำคัญของไทยได้อย่างดีและมีคุณค่า	- บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๓.๔ กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ๓.๕ กิจกรรมวันชาติ/ วันพ่อแห่งชาติ ๓.๖ กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ		ตามเทศกาลวันสำคัญ
๔. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	พัฒนาทักษะชีวิต	เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างชาญฉลาด มีความเข้มแข็งทางจิตใจ และเป็นผู้ที่สามารถดูแลตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อการเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีศักยภาพ	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตที่สำคัญตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๕. โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑ กิจกรรมฝึกปลอดสารพิษ ๕.๒ กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์	นักเรียนโรงเรียนวัดรังสิตสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริง	- นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ - นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ โรงเรียนจัดได้
๖. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	๖.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์	นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะกีฬาหลากหลาย, มีสุขภาพ	นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทาง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๖.๒ กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถด้านกีฬา	แข็งแรง, มีคุณธรรม และทักษะสังคมจาก การเข้าร่วมกิจกรรม กีฬา เพื่อเติบโตเป็น บุคคลที่มีคุณภาพ	กาย (ตามเกณฑ์ มาตรฐาน) ดีขึ้น
๗. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมประกวด มารยาทไทย	นักเรียนซาบซึ้งและ เห็นคุณค่ามารยาทไทย พร้อมนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เป็นธรรมชาติ เพื่อ สร้างความภาคภูมิใจ ในการเป็นคนไทยและ มีส่วนร่วมธำรงรักษา วัฒนธรรมอันดีงามของ ชาติ ขณะเดียวกันก็ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะ ทางสังคมเพื่อการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมอย่างมี ความสุข	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ประกวดมารยาท ไทย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมประกวด มารยาทไทยใน ระดับมากขึ้นไป
๘. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	๘.๑ ด้านกายภาพ ๘.๒ ด้านกิจกรรมวัน พระ ๘.๓ ด้านการเรียนการ สอน ๘.๔ ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ๘.๕ ด้านการส่งเสริม วิถีพุทธ	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ ยอมรับของสังคม	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของ สังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ กิจกรรมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน	- เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ - เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น - ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น - ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ เรื่อง

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน	๑.๑ วัดและประเมินผลทางการศึกษา ๑.๒ งานทะเบียนนักเรียน ๑.๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๔ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน โดยมีการพัฒนาการวัดและประเมินผล ให้หลากหลาย ทันสมัย และเป็นไปตามหลักวิชาการ เพื่อสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน ปรับปรุงระบบงานทะเบียนนักเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ	- ครู มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - ทะเบียนนักเรียนมีข้อความครบถ้วน ถูกต้องชัดเจนและเป็นปัจจุบัน - หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่ครบถ้วนและเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ให้ ยืดหยุ่น ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน และโลกอนาคต เพื่อ ส่งเสริมทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑ และ จัดหาหนังสือเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ หลากหลาย และ เพียงพอ เพื่อให้ นักเรียนเข้าถึงแหล่ง ความรู้และ พัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตนเองได้อย่างยั่งยืน	
๒. โครงการพัฒนา สื่อและนวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาการเรียน การสอนใน ห้องเรียน	๒.๑ พัฒนาสื่อและ นวัตกรรม ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนในห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน	ยกระดับคุณภาพการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน โดยใช้สื่อ และนวัตกรรมที่ ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ ทำให้ การเรียนการสอนมี ความน่าสนใจ กระตุ้นการมีส่วนร่วม และเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนพัฒนา ศักยภาพสูงสุดของ ตนเองได้อย่างเต็มที่ รวมถึงช่วยให้ ครูผู้สอนมีเครื่องมือที่ ทันสมัยในการจัดการ	- กลุ่มบริหารงาน วิชาการมีความพร้อม ให้บริการ ด้านวัสดุ สำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การซ่อม และบำรุงรักษา สื่อการ เรียนการสอน ที่จำเป็น ในการจัดการเรียนการ สอน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	
๓. โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ครูมีการพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- พัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๔. โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา	นิเทศภายใน	ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงเป็นการสร้างวัฒนธรรมการนิเทศและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	มีระบบการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๕. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน (PLC)	ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน (PLC)	ครูผู้สอนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันและเกิดการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างเป็น	แผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติการ กำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		รูปธรรม ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้อย่างเต็มศักยภาพนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน	
๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖.๑ กิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ ๖.๒ กิจกรรมชุมนุม ๖.๓ กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือและวันมหาธีรราชเจ้า ๖.๔ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ๖.๕ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ –เนตรนารีสามัญ ๖.๖ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	นักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์รอบด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในโลกยุคปัจจุบันและอนาคต ทำให้ผู้เรียนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง เต็มที่เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๗. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	การพัฒนาผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	นักเรียนมีสมรรถนะที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้และใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่	การจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนา งานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน (วัสดุ กลาง) ๑.๒ กิจกรรมงาน สาธารณูปโภค ๑.๓ กิจกรรมพัฒนา ระบบงานการเงินและ พัสดุ	โรงเรียนใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียนและโรงเรียน อย่างสูงสุดและทำงาน อย่างมีระบบถูกต้อง รวดเร็ว	โรงเรียนมีการใช้ งบประมาณได้อย่าง ถูกต้องตามวงเงินที่ ได้รับการจัดสรร
๒. โครงการพัฒนา งานกลุ่มบริหารทั่วไป	๒.๑ กิจกรรมพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ	- การดำเนินงานด้าน ข้อมูลสารสนเทศ เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องรวดเร็วเป็น ปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ด้าน ต่างๆได้อย่างถูกต้อง - โรงเรียนมีการพัฒนา ด้านสื่อ เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๘๐ ของ การปฏิบัติงาน สารสนเทศเป็นไป อย่างมีระบบ รวดเร็ว ถูกต้องตามแนว ปฏิบัติ มีคุณภาพ มี ประสิทธิภาพ - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับการให้บริการ ด้านสื่อ เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๒.๒ พัฒนางานธุรการ โรงเรียน	การดำเนินงานด้านงาน ธุรการโรงเรียนมีความ ถูกต้องรวดเร็ว	ร้อยละ ๘๐ ของการ ปฏิบัติงานธุรการ โรงเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบมีความ ถูกต้องรวดเร็ว
	๒.๓ กิจกรรมพัฒนา งานอาคารสถานที่	โครงสร้างพื้นฐานมี ความแข็งแรง ทนทาน ปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย อาคารสถานที่ต่าง ๆ พร้อมใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่าง ๆ ได้รับ การพัฒนาให้มีความ แข็งแรง ปลอดภัย จากโจรผู้ร้าย และ พร้อมใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ
	๒.๔ กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายใน โรงเรียน มีความ ปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานและการใช้ บริการ	สภาพภายในโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน มีความ ปลอดภัยต่อนักเรียน
	๒.๕ กิจกรรมส่งเสริม งานประชาสัมพันธ์	- การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนครอบคลุม ทุกกลุ่ม เป้าหมาย ได้รับทราบข้อมูลความ เคลื่อนไหวทาง การศึกษาที่รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และ ทันสมัย	- การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ครอบคลุมทุกกลุ่ม เป้าหมาย ได้รับ ทราบข้อมูลความ เคลื่อนไหวทาง การศึกษาที่รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และ ทันสมัย ผู้รับบริการมี ความรู้สึกที่ดีกับ โรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๒.๖ กิจกรรมเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ	- โรงเรียนมีการวางแผน ประชาสัมพันธ์ และ กระบวนการในการรับ นักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินการรับ นักเรียนเข้าเรียน
	๒.๗ กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนรวมใจพัฒนาโรงเรียน	- คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน มีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน	-ระดับความสำเร็จ ของการเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนา โรงเรียนของ คณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานและ ชุมชน
๓. โครงการพัฒนา งานกิจการนักเรียน	๓.๑ กิจกรรมส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๓.๓ กิจกรรมสภานักเรียน	ระบบกิจการนักเรียน มุ่งเน้นการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริม พฤติกรรมเชิงบวก เพื่อ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรม นักเรียนได้อย่าง ทันทั่วทั้งที่ นอกจากนี้ยัง ปลูกฝังความรู้ด้านสิทธิ หน้าที่ประชาธิปไตย โดยมีสภานักเรียนเป็น กลไกสำคัญในการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างสรรค์และพัฒนา โรงเรียนอย่างยั่งยืน	- ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด - ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนใช้วิถีทาง ระบอบประชาธิปไตย ในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้อง
๔. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- ครูจัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล เพื่อช่วยเหลือดูแล นักเรียนในทุก ๆ ด้าน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากครู ใน ทุกๆด้าน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	๕.๑ ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก ๕.๒ สื่อ วัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานภายในและภายนอก ๕.๓ ปัจจัยอื่นๆ จากหน่วยงานภายในและภายนอก ๕.๔ ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอก	- นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง - ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน	- ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร
๖. โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	๖.๑ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๖.๒ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๖.๓ ประสานงานด้านยาเสพติดกับหน่วยงานต่างๆ	- นักเรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง
๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๗.๑ กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๗.๒ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๗.๓ กิจกรรมประกันอุบัติภัยนักเรียน ๗.๔ กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ ๗.๕ กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ยา ๗.๖ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันอย่างเป็นระบบ	- นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๗.๗ กิจกรรมตรวจ สุขภาพอนามัยโดย บุคลากรทางด้าน สาธารณสุข ๗.๘ กิจกรรมอบรม ผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมสุขภาพ ๗.๙ กิจกรรมจัดป้าย นิเทศและแผ่นพับ เผยแพร่ความรู้ด้าน สุขภาพอนามัย ๗.๑๐ การให้ยาเม็ด ธาตุเหล็ก ๗.๑๑ กิจกรรมการ คัดกรองผู้บริโภคนใน โรงเรียน (อย.น้อย) ๗.๑๒ กิจกรรมการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด – ๑๙		
๘. โครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	๘.๑ ด้านกายภาพ ๘.๒ ด้านกิจกรรมวัน พระ ๘.๓ ด้านการเรียนการ สอน ๘.๔ ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ๘.๕ ด้านการส่งเสริม วิถีพุทธ	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ ยอมรับของสังคม	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของ สังคม

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๙.๑ กำหนดพื้นที่ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน ๙.๒ สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาแต่ละโซน ๙.๓ ทำป้ายและติดรหัสประจำต้นไม้ ๙.๔ ทำแผนผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ ๙.๕ นักเรียนศึกษาพรรณไม้และเขียนรายงาน ๙.๖ ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง , ดอก) ๙.๗ รวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียนเพิ่มเติม ๙.๘ มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนแต่ละสายชั้นรับผิดชอบการปลูกและดูแลรักษาพรรณไม้	- ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ในการรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้คุณค่าในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๑๐. โครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	๑๐.๑ บริการอาหารกลางวัน ๑๐.๒ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๑๐.๓ บริการน้ำดื่มสะอาดถูกสุขอนามัย	- นักเรียนมีภาวะโภชนาการแข็งแรงสมบูรณ์ สมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะโภชนาการแข็งแรงสมบูรณ์ สมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

๑. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ระดับก่อนประถมศึกษา (คนละ ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี)		
ชั้นอนุบาล ๒	๒๖	๕๑,๒๗๒.๐๐
ชั้นอนุบาล ๓	๓๒	๖๓,๑๐๔.๐๐
ระดับประถมศึกษา (คนละ ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี)		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๐	๑๕๔,๒๘๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๐	๑๓๒,๒๔๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๑๓๒,๒๔๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๖	๑๐๑,๓๘๔.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๔	๑๔๑,๐๕๖.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๐	๑๓๒,๒๔๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๑๘	๙๐๗,๘๑๖.๐๐

๒. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน		
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
ก่อนประถมศึกษา (๒๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน)	๕๘	๑๔,๒๑๐.๐๐	๑๔,๒๑๐.๐๐	๒๘,๔๒๐.๐๐
ประถมศึกษา (๒๗๓.๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน)	๓๖๐	๙๘,๔๖๐.๐๐	๙๘,๔๖๐.๐๐	๑๙๖,๙๒๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๑๘	๑๑๒,๖๗๐.๐๐	๑๑๒,๖๗๐.๐๐	๒๒๕,๓๔๐.๐๐

๓. ประมาณการเงินค่าหนังสือเรียนตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ระดับก่อนประถมศึกษา		
ชั้นอนุบาล ๒ (คนละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี)	๒๖	๕,๒๐๐.๐๐
ชั้นอนุบาล ๓ (คนละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี)	๓๒	๖,๔๐๐.๐๐
ระดับประถมศึกษา		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (คนละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี)	๗๐	๔๕,๙๒๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (คนละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี)	๖๐	๓๙,๐๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (คนละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี)	๖๐	๓๙,๑๘๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (คนละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี)	๔๖	๓๒,๕๒๒.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (คนละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี)	๖๔	๕๔,๑๔๔.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คนละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี)	๖๐	๕๑,๕๔๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๑๘	๒๗๓,๙๐๖.๐๐

๔. สรุปจำนวนงบประมาณที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือเรียน	งบประมาณ จากส่วน ราชการอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑	เหลือจาก ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา (ยอดยกมา)	-	๑๑๕,๓๘๔.๓๘	-	-	๒๒,๖๕๙.๔๘	๑๔๒,๐๔๓.๘๖
๒	งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๙๐๗,๘๑๖.๐๐	๒๒๕,๓๔๐.๐๐	๒๗๓,๙๐๖.๐๐	๑,๘๓๙,๒๐๐.๐๐	-	๓,๒๔๖,๒๖๒.๐๐
รวมงบประมาณ		๙๐๗,๘๑๖.๐๐	๓๔๐,๗๒๔.๓๘	๒๗๓,๙๐๖.๐๐	๑,๘๓๙,๒๐๐.๐๐	๒๒,๖๕๙.๔๘	๓,๓๘๔,๓๐๕.๘๖

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว		
ยอดยกมาจากการศึกษา ๒๕๖๗	-	
ยอดประมาณการปีการศึกษา ๒๕๖๘	๙๐๗,๘๑๖.๐๐	
รวมเงิน	๙๐๗,๘๑๖.๐๐	
หัก		
ค่าสาธารณูปโภค	๓๘๐,๐๐๐.๐๐	
ค่าความคลาดเคลื่อน	๒๐,๐๐๐.๐๐	
ค่าซ่อมบำรุงรถโรงเรียนและเชื้อเพลิง	๑๕,๐๐๐.๐๐	
งบสำรองจ่าย	๖๔,๐๖๖.๐๐	
คงเหลือจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๒๘,๗๕๐.๐๐	
๑. กลุ่มบริหารวิชาการ (๖๐%)	๒๕๗,๒๕๐.๐๐	
๒. กลุ่มบริหารทั่วไป (๓๖%)	๑๕๔,๓๕๐.๐๐	
๓. กลุ่มบริหารบุคคล (๓%)	๑๒,๘๖๒.๕๐	
๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ (๑%)	๔,๒๘๗.๕๐	
งบประมาณที่จัดสรร ๑๐๐%	๔๒๘,๗๕๐.๐๐	
เงินสนับสนุนตามโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๐๑,๓๓๕.๔๐	
๒. จัดซื้อหนังสือเรียน	๒๗๓,๙๐๖.๐๐	
รวม	๕๘๕,๒๔๑.๔๐	

ส่วนที่ ๔
การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ ๔	กลยุทธ์ สพป.ปท.๑	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
๑	โครงการพัฒนาและสนับสนุน การเรียนการสอน	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๓	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
๒	โครงการพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนใน ห้องเรียน	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๒ ข้อ ๒.๖ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑,๓	ข้อ ๑,๔	นายณัฐพล อำพันแสง
๓	โครงการจัดทำวิจัยในชั้น เรียน	ม.๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒ ม.๒ ข้อ ๒.๖, ๒.๙ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑,๓	ข้อ ๑,๔	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
๔	โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา	ม.๒ ข้อ ๒.๕	ข้อ ๑,๓	ข้อ ๑,๔	นางสาววรรณวรงค์ เกตุจุนา
๕	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	ม.๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาวจิตราภรณ์ จันดากรณ์
๖	โครงการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพในโรงเรียน (PLC)	ม.๒ ข้อ ๒.๓	ข้อ ๑,๓	ข้อ ๑,๔	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
๗	โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ม.๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	ข้อ ๑,๓	ข้อ ๑,๔	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
๘	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ฐาน สมรรถนะด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก	ม.๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑,๓	ข้อ ๑,๔	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา สมศ. รอบที่ ๔	กลยุทธ์ สพป.ปท.๑	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	ม.๑ ข้อ ๑.๑ - ๑.๕	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๑๐	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	ม.๑ ข้อ ๑.๒ - ๑.๓	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาวนฤมล คงุ่น
๑๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	ม.๑ ข้อ ๑.๑ - ๑.๕	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๑๒	โครงการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพปฐมวัย	ม.๒ ข้อ ๒.๖ - ๒.๗	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาวนฤมล คงุ่น
๑๓	โครงการพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย	ม.๓ ข้อ ๓.๑ - ๓.๓	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๑๔	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	ม.๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๕ และ ๒.๑๐	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๑๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	ม.๑ ข้อ ๑.๕	ข้อ ๑	ข้อ ๒	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
๑๖	โครงการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา	ม.๑ ข้อ ๑.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๒	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
๑๗	โครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	ม.๑ ข้อ ๑.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๒	นางสาวชิดชนก เฟ่งพิศ
๑๘	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	ม.๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	ข้อ ๑	ข้อ ๑, ๒	นางสาวชิดชนก เฟ่งพิศ
๑๙	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ม.๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑, ๒	นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา
๒๐	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	ม.๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๓ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา สมศ. รอบที่ ๔	กลยุทธ์ สพป.ปท.๑	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
๒๑	โครงการส่งเสริมทักษะด้าน กีฬา	ม.๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑, ๒	นายธนพล คงคารักษ์
๒๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม	ม.๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๓ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นายชัยยงค์ ศรีทอง
๒๓	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
๒๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา
๒๕	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๒๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ม.๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๒	นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง
๒๗	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นายธนพล คงคารักษ์
๒๘	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๒๙	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นายณัฐพล อำพันแสง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา สมศ. รอบที่ ๔	กลยุทธ์ สพป.ปท.๑	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
๓๐	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาวจันจิรา เพ็งไ้
๓๑	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก พิเศษ	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๓๒	โครงการแก้ปัญหาและ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียน	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๓๓	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๒ ข้อ ๒.๖, ๒.๗ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นายณัฐพล อำพันแสง
๓๔	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ม.๑ ข้อ ๑.๑ ม.๒ ข้อ ๒.๖, ๒.๗ ม.๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ					
๑	โครงการพัฒนางานกลุ่ม บริหารงบประมาณ	ม.๒ ข้อ ๒.๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	นางสาวศิริภา โคหนา
ฝ่ายบริหารงานบุคคล					
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร	ม.๒ ข้อ ๒.๔	ข้อ ๒	ข้อ ๓	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
๑	โครงการพัฒนางานกลุ่มงาน บริหารทั่วไป	ม.๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๗, ๒.๘, ๒.๑๐	ข้อ ๓, ๔	ข้อ ๕	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๒	โครงการพัฒนางานกิจการ นักเรียน	ม.๑ ข้อ ๑.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๕	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
๓	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ม.๒ ข้อ ๒.๙	ข้อ ๑	ข้อ ๕	นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา สมศ. รอบที่ ๔	กลยุทธ์ สพป.ปท.๑	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ม.๒ ข้อ ๒.๑๐	ข้อ ๔	ข้อ ๕	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
๕	โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	ม.๒ ข้อ ๒.๘, ๒.๑๐	ข้อ ๑, ๔	ข้อ ๕	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
๖	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ม.๒ ข้อ ๒.๘, ๒.๑๐	ข้อ ๑	ข้อ ๕	นายธนพล คงคารักษ์
๗	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ม.๒ ข้อ ๒.๑๐	ข้อ ๑, ๔	ข้อ ๒	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
๘	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ม.๒ ข้อ ๒.๗	ข้อ ๑	ข้อ ๕	นายณัฐพล อำพันแสง
๙	โครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	ม.๒ ข้อ ๒.๘, ๒.๑๐	ข้อ ๔	ข้อ ๕	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์

สรุปโครงการกับแหล่งงบประมาณ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ							
๑	โครงการพัฒนา และสนับสนุนการ เรียนการสอน						นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	๑.๑ วัดและ ประเมินผล ทางการศึกษา	๙๒,๑๕๐				๙๒,๑๕๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	๑.๒ งานทะเบียน นักเรียน	-				-	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	๑.๓ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	๑.๔ จัดซื้อหนังสือ เรียน		๒๗๓,๙๐๖			๒๗๓,๙๐๖	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๒	โครงการพัฒนา สื่อและนวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาการเรียน การสอนใน ห้องเรียน	๘๘,๖๐๐				๘๘,๖๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	๒.๑ กิจกรรม พัฒนาสื่อและ นวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาการเรียน การสอนใน ห้องเรียน	๔๘,๖๐๐				๔๘,๖๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	๒.๒ กิจกรรม จัดซื้อซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ประจำ ห้องเรียน	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
๓	โครงการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	นางสาว วิยะดา ใจอัมสิน
๔	โครงการนิเทศ เพื่อการศึกษา	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางสาว วรรณวรางค์ เกตุจุนา
๕	โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	นางสาว จิตราภรณ์ จันดาภรณ์
๖	โครงการชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพใน โรงเรียน (PLC)	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางสาว วิยะดา ใจอัมสิน
๗	โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน						นางสุนิตรา รุ่งเรือง
	๗.๑ กิจกรรมแนะ แนวและปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาว จันจิรา เฟ่งไท้
	๗.๒ กิจกรรม ชุมนุม	-				-	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
	๗.๓ กิจกรรมวัน สถาปนาคณะ ลูกเสือ/วันมหาธีร ราชเจ้า	๕๐๐				๕๐๐	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
	๗.๔ กิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือ-เนตร นารีสำรอง		๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
	๗.๕ กิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือ-เนตร นารีสามัญ		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	นางสาว พรพิมล ผึ้งกัน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	๗.๖ กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก		๑๒๐,๐๐๐			๑๒๐,๐๐๐	นางสาว พรพิมล ฝั่งกัน
๘	โครงการพัฒนา ผู้เรียนสู่ฐาน สมรรถนะด้วย การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก	-	-	-	-	-	นางสาว วิยะดา ใจอิมสิน
๙	โครงการส่งเสริม ศักยภาพเด็ก ปฐมวัยให้มี พัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน						นางสาว กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๙.๑ กิจกรรม ร้อง เล่น เต้น สร้างสรรค์	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น
	๙.๒ กิจกรรม Project Approach	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	นางสาว กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๙.๓ กิจกรรมหนู รักสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
	๙.๔ กิจกรรมการ ออม	-	-	-	-	-	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
	๙.๕ กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	นางสาวนฤมล คงวุ่น
	๙.๖ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	-	-	-	-	-	นางสาว กัญจน์ณัฐ เกษศรีระ
	๙.๗ กิจกรรมพละ ศึกษา	-	-	-	-	-	นางสาว กัญจน์ณัฐ เกษศรีระ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	๙.๘ กิจกรรม นิทานหนูน้อย	-	-	-	-	-	นางสาว กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๙.๙ กิจกรรมอ่าน ข่าวเล่าเรื่อง	-	-	-	-	-	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
๑๐	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการระดับ ปฐมวัย	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น
๑๑	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางสาว กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๑๒	โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ ปฐมวัย	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น
๑๓	โครงการพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย	-	-	-	-	-	นางสาว กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๑๔	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	-	-	-	-	-	นางสาว กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๑๕	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ เด็กปฐมวัย						นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
	๑๕.๑ กิจกรรมวัน สำคัญ	-	-	-	-	-	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
	๑๕.๒ กิจกรรม อบรมคุณธรรม	-	-	-	-	-	นางสาว กัญจน์ณัฐ เกษศิริระ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	๑๕.๓ กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	-	-	-	-	-	นางสาว กัญจน์ณัฐ เกษศรีระ
๑๖	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ สถานศึกษา						นางสาว ณัฐกัญย์ นวลสนอง
	๑๖.๑ กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	นางสาว ณัฐกัญย์ นวลสนอง
	๑๖.๒ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็น ไทย						นางสาว จิตราภรณ์ จินดาภรณ์
	- กิจกรรมวันไหว้ ครู	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นายชัยยงค์ ศรีทอง / นายธีระชัย ฟ้ากระจำง
	- กิจกรรมวันลอย กระทง	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางสาว จิตราภรณ์ จินดาภรณ์
๑๗	โครงการส่งเสริม ค่านิยม ๑๒ ประการ						นางสาวชิต ชนก เพ่งพิศ
	๑๗.๑ วันสำคัญ ทางศาสนา	-	-	-	-	-	นางสาวชิต ชนก เพ่งพิศ
	๑๗.๒ วันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี	-	-	-	-	-	นางสาว สิทธิการย์ ขันธรักษา
	๑๗.๓ วันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ	-	-	-	-	-	นางสาว วรรณวรางค์ เกตุจุนา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐						
	๑๗.๔ วันแม่ แห่งชาติ	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
	๑๗.๕ วันชาติ/วัน พ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	-	นางสาว รัตติยาพร ปิยะบุตร
	๑๗.๖ วันเด็ก แห่งชาติ	-	-	-	-	-	นางสาว พรพิมล ผึ้งกัน
๑๘	โครงการพัฒนา ทักษะชีวิต	-	-	-	-	-	นางสาว ชิดชนก เพ่งพิศ
๑๙	โครงการส่งเสริม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง						นางสาว สิทธิการย์ จันทร์รักษา
	๑๙.๑ กิจกรรมฝึก สวนครัว	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางสาว สิทธิการย์ จันทร์รักษา
	๑๙.๒ กิจกรรม ขยะเพิ่มทรัพย์	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางสาว สิทธิการย์ จันทร์รักษา
๒๐	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ						นางสาว วิยะดา ใจอัมสิน
	๒๐.๑ ทดสอบ ระดับชาติ	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	๒๐.๒ กิจกรรมวัน วิชาการ	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
	๒๐.๓ กิจกรรม ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	๘,๕๐๐	-	-	-	๘,๕๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
๒๑	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา						นายธนพล คงคารักษ์
	๒๑.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ (กีฬากลุ่ม ๓)	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
	๒๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๒๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรม						นายชัยยงค์ ศรีทอง
	๒๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม	-	๙,๘๐๐	-	-	๙,๘๐๐	นายชัยยงค์ ศรีทอง
	๒๒.๒ กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์กับหน่วยงานภายนอก	-	๕,๒๐๐	-	-	๕,๒๐๐	นายชัยยงค์ ศรีทอง
๒๓	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาไท						นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
	๒๓.๑ กิจกรรมเขียนตามคำบอก	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
	๒๓.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย + วันสุนทรภู่	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
๒๔	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์						นางสาว สิทธิการย์ ชั้นรักษา
	๒๔.๑ กิจกรรม แข่งขันคณิตคิด เร็ว	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางสาวสิทธิ การย์ ชั้น รักษา
๒๕	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี						นางสาว พรพิมล ผึ่งกัน
	๒๕.๑ กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาว พรพิมล ผึ่งกัน
	๒๕.๒ กิจกรรม บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยประถมศึกษา	-	-	-	-	-	นางสาว วิภาวรรณ ช่วยสัตย์
	๒๕.๓ กิจกรรม การให้บริการ สืบค้นความรู้ผ่าน ระบบ Internet		๙,๖๐๐			๙,๖๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๒๖	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม						นางสาว ณัฐกัญญ์ นวลสนอง

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	ศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม						
	๒๖.๑ กิจกรรม ประกวดมารยาท ไทย	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางสาว ณัฐกัญญ์ นวลสนอง
๒๗	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา						นายธนพล คงคารักษ์
	๒๗.๑ กิจกรรม Cover Dance	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๒๘	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ						นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
	๒๘.๑ กิจกรรม ส่งเสริม ความสามารถ พิเศษของนักเรียน ดนตรีดุริยางค์	-	๑๙,๒๐๐	-	-	๑๙,๒๐๐	นางสาว สิทธการย์ จันทร์รักษา
	๒๘.๒ กิจกรรม ส่งเสริม ความสามารถ พิเศษของนักเรียน ดนตรีไทย	-	๑๙,๒๐๐	-	-	๑๙,๒๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
	๒๘.๓ กิจกรรม ซ่อมบำรุงเครื่อง ดนตรี	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐	นางสาว สิทธการย์ จันทร์รักษา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
๒๙	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ						นายณัฐพล อำพันแสง
	๒๙.๑ กิจกรรม Kid Kitchen	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	๒๙.๒ กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๓๐	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ การเรียนการสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ						นางสาว จันจิรา เพ็งไท้
	๓๐.๑ กิจกรรม English Day Camp	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาว พัชณิดา เจริญตา
	๓๐.๒ กิจกรรม Dictation Talent	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางสาว จันจิรา เพ็งไท้/ นายอิทธิพล ศรีกุลวงศ์
	๓๐.๓ วัน คริสต์มาส	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	นางสาว จันจิรา เพ็งไท้
๓๑	โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็ก พิเศษ	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๓๒	โครงการ แก้ปัญหาและ	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	พัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ของ นักเรียน						
๓๓	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน						นายณัฐพล อำพันแสง
	๓๓.๑ กิจกรรม พัฒนาห้อง นาฏศิลป์	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	นายชัยยงค์ ศรีทอง
	๓๓.๒ กิจกรรม พัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	๓๓.๓ กิจกรรม พัฒนาห้อง ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาว พรพิมล ผึ้งกัน
๓๔	โครงการห้องสมุด มีชีวิตเพื่อส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน						นางสาว รัตติยาพร ปิตะบุตร
	๓๔.๑ กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดมี ชีวิต	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาว รัตติยาพร ปิตะบุตร
	๓๔.๒ กิจกรรม ยอदनักอ่านและ สัปดาห์ห้องสมุด	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	นางสาว รัตติยาพร ปิตะบุตร
	รวม ๓๔ โครงการ	๒๕๗,๒๕๐	๓๓๘,๐๐๐	-	-	๕๙๕,๒๕๐	
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ							
๑	โครงการพัฒนา งานกลุ่มบริหาร งบประมาณ						นางสาวศิริภา โคทนา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	๑.๑ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาว รัตติยาพร ปีตะบุตร
	๑.๒ กิจกรรมงาน สาธารณูปโภค	๓๘๐,๐๐๐	-	-	-	๓๘๐,๐๐๐	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
	๑.๓ กิจกรรม พัฒนาระบบงาน การเงินและพัสดุ	๑,๒๘๗.๕๐	-	-	-	๑,๒๘๗.๕๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น นางสาว กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	รวม ๑ โครงการ	๓๘๔,๒๘๗.๕๐	-	-	-	๓๘๔,๒๘๗.๕๐	

โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล

๑	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากร						นางสาว ณัฐกัญญา นวลสนอง
	๑.๑ กิจกรรม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๑๑,๐๐๐	-	-	-	๑๑,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงานแก่ บุคลากรในโรงเรียน	๑,๘๖๒.๕๐	-	-	-	๑,๘๖๒.๕๐	
	รวม ๑ โครงการ	๑๒,๘๖๒.๕๐	-	-	-	๑๒,๘๖๒.๕๐	

โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑	โครงการพัฒนา งานกลุ่มงาน บริหารทั่วไป						นางสาว พรพิมล ผ่องกัน
---	---	--	--	--	--	--	-----------------------------

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
	๑.๑ กิจกรรม พัฒนาระบบงาน ข้อมูลสารสนเทศ	๕,๕๐๐	-	-	-	๕,๕๐๐	นางสาว พรพิมล ผึ้งกัน
	๑.๒ กิจกรรม พัฒนางานธุรการ โรงเรียน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาว พรพิมล ผึ้งกัน
	๑.๓ กิจกรรม พัฒนางานอาคาร สถานที่	๑๐๔,๓๕๐		๒๐,๐๐๐	-	๑๒๔,๓๕๐	นายณัฐพล อำพันแสง
	๑.๔ กิจกรรม สถานศึกษา ปลอดภัย	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
	๑.๕ กิจกรรม ส่งเสริมงาน ประชาสัมพันธ์ - ป้าย ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาว วรรณวรางค์ เกตุจุนา
	๑.๖ กิจกรรม เกณฑ์เด็กเข้า เรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาค บังคับ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	นางสาว พรพิมล ผึ้งกัน
	๑.๗ กิจกรรมสาน สัมพันธ์ชุมชนรวม ใจพัฒนาโรงเรียน - ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน - ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
๒	โครงการพัฒนา งานกิจการ นักเรียน						นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
	๒.๑ กิจกรรม ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
	๒.๒ กิจกรรม ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
	๒.๓ กิจกรรมสภา นักเรียน	-	-	-	-	-	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
๓	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	-	-	-	นางสาว สิทธการย์ ชันธรักษา
๔	โครงการระดม ทรัพยากรทาง การศึกษา	-	-	-	-	-	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
๕	โครงการต่อต้าน ยาเสพติดใน สถานศึกษา						นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
	๕.๑ กิจกรรม ต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
	๕.๒ กิจกรรม ประสานงานด้าน ยาเสพติดกับ หน่วยงานต่างๆ	-	-	-	-	-	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
๖	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๗,๕๐๐	-	-	-	๗,๕๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๗	โครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาว

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)/แหล่งงบประมาณ				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อุดหนุน เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ		
							ณัฐกัญญ์ นวลสนอง
๘	โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๙	โครงการอาหาร กลางวันระดับ ปฐมวัยและ ประถมศึกษา						นางสาว กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๙.๑ บริการ อาหารกลางวัน	-	-	-	ทด.หลัก หก	-	นางสาว กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	๙.๒ อาหารเสริม (นมโรงเรียน)	-	-	-	ทด.หลัก หก	-	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
	๙.๓ บริการน้ำดื่ม สะอาดถูก สุขอนามัย	๑๖,๐๐๐	-	-	-	๑๖,๐๐๐	นางสาว กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
	รวม ๙ โครงการ	๑๕๔,๓๕๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๑๗๔,๓๕๐	
	รวมทุกโครงการ ทั้งหมด	๘๐๘,๗๕๐	๑,๐๘๒,๖๕๖	๒๐,๐๐๐	-	๑,๔๔๐,๖๕๖.๐๐	
งบสำรองจ่าย							
	สำรองจ่ายตาม ความจำเป็น	๖๔,๐๖๖				๖๔,๐๖๖	
	ค่าซ่อมบำรุงรถตู้ โรงเรียนและเชื้อเพลิง	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง

ส่วนที่ ๕
รายละเอียดของโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันและอนาคต โรงเรียนในฐานะสถาบันหลักในการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล

โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยครอบคลุมกิจกรรมสำคัญ ๔ ด้าน ได้แก่ กิจกรรมวัดและประเมินผลทางการศึกษา กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน ซึ่งแต่ละกิจกรรมล้วนมีความสำคัญและเชื่อมโยงกันในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนให้มีความเป็นระเบียบ ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย สามารถรองรับการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของชุมชน และมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชาติ

๒.๔ เพื่อจัดหาและจัดสรรหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ เพียงพอ และเหมาะสม กับระดับชั้น และสาระการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนทุกคน

๒.๕ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับการวัดและประเมินผลทางการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และได้รับผลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเอง

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อมูลทะเบียนนักเรียน ได้รับการบันทึกและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการทบทวนและพัฒนาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทปัจจุบันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับหนังสือเรียนที่ครบถ้วนและเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน โดยมีการพัฒนาการวัดและประเมินผล ให้หลากหลาย ทันสมัย และเป็นไปตามหลักวิชาการ เพื่อสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน ปรับปรุงระบบงานทะเบียนนักเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ยืดหยุ่น ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและโลกอนาคต เพื่อส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และ จัดหาหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าถึงแหล่งความรู้และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	วัดและประเมินผลทางการศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๙๒,๑๕๐	-	-	๙๒,๑๕๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูวิยะดา
๒	งานทะเบียนนักเรียน	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูวิยะดา
๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าจัดทำ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูวิยะดา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	เอกสาร						
๔	จัดซื้อหนังสือเรียน		๒๗๓,๙๐๖		๒๗๓,๙๐๖	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูวิยะดา ครุณฤมล
รวม		๙๓,๑๕๐	๒๗๓,๙๐๖		๓๖๗,๐๕๖		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๙๓,๑๕๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี : ค่าหนังสือเรียน)	๒๗๓,๙๐๖.๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๓๖๗,๐๕๖.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- เครื่องมือการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึก ผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการของ ผู้เรียน - ชิ้นงาน/ภาระงานของ นักเรียน	ครูวิยะดา
ทะเบียนนักเรียนมีข้อความครบถ้วน ถูกต้องชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- ทะเบียนนักเรียน - เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูวิยะดา
หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- หลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร - การใช้หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา - การปรับปรุงและพัฒนา	ครูวิยะดา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
		หลักสูตรสถานศึกษา - บันทึกการประชุม/คำสั่ง/ หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง	
นักเรียน ได้รับหนังสือเรียนที่ครบถ้วนและเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- ทะเบียนคุมหนังสือเรียน	ครูวิยะดา / ครูณมล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน

๗.๒ ระบบงานทะเบียนนักเรียนมีความเป็นระเบียบ ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย สามารถรองรับการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของชุมชน และมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชาติ

๗.๔ นักเรียนได้รับการจัดสรรหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ เพียงพอ และเหมาะสม กับระดับชั้น และสาระการเรียนรู้

๗.๕ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาววิยะดา ใจอิมสิน) (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓ ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล อ้าพันแสง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนนี้ ดำเนินงานภายใต้หลักการสำคัญที่ว่า การยกระดับคุณภาพการศึกษาต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาเครื่องมือและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในยุคที่เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนการสอนในปัจจุบันจึงมีอาจจำกัดอยู่เพียงรูปแบบเดิมๆ ได้อีกต่อไป หากแต่จำเป็นต้องอาศัยสื่อ นวัตกรรม และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและหลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งทักษะที่จำเป็นมิได้มีเพียงความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังรวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกัน การที่ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจและครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมการลงมือปฏิบัติ จะช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและมีความหมาย นอกจากนี้ การมีสื่อและครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ทำให้ครูสามารถใช้

เวลาไปกับการส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันยุคสมัยและเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสำหรับอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับซ่อมและบำรุงรักษา การจัดหาสื่อการเรียนการสอน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มบริหารวิชาการมีความเพียงพอ

๒.๒ เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อ นวัตกรรม และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริมให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มงานบริหารวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับซ่อมและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีพัฒนานวัตกรรม จัดหาสื่อ และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในห้องเรียนให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน โดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ ทำให้การเรียนการสอนมีความน่าสนใจ กระตุ้นการมีส่วนร่วม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตนเองได้อย่างเต็มที่ รวมถึงช่วยให้ครูผู้สอนมีเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน					เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณัฐพล
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อ (๑,๔๐๐x๒ คน =๒๘,๔๐๐)	๒๘,๔๐๐	-	-	๒๘,๔๐๐		ครูผู้สอน/ ครูณัฐพล
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน (๑,๖๐๐x๑๒ห้อง =๑๙,๒๐๐)	๑๙,๒๐๐	-	-	๑๙,๒๐๐		ครูผู้สอน/ ครูณัฐพล
๒	กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณัฐพล
รวม		๘๘,๖๐๐.๐๐	-	-	๘๘,๖๐๐.๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๘๘,๖๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๘๘,๖๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับซ่อมและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สอบถาม ผู้ใช้บริการ	- แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ วัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การปรับซ่อมและบำรุงรักษา การจัดหาสื่อการเรียนการสอน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มบริหารงานวิชาการมีความเพียงพอ

๗.๒ พัฒนาและจัดหาสื่อ นวัตกรรม และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริมให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๗.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นายณัฐพล อัมพันแสง) (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๒ ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเนย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิยะดา ใจอิมสิน

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ต้องเริ่มต้นจากการทำความเข้าใจและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเผชิญกับความท้าทายหลากหลายรูปแบบ ทั้งความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล ปัญหาการเรียนรู้ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย หรือการพัฒนากระบวนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ครูผู้สอนสามารถค้นหาปัญหา ระบุสาเหตุ และพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ ไม่เพียงแต่เป็นการช่วยแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าว การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตรงจุดและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถระบุปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการวิจัย

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน จากการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน.

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของครูที่พัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีการพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูวิยะดา
	รวม	-	-	-	-		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	-	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สัมภาษณ์ ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	ครูวิยะดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนสามารถระบุปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการวิจัย

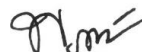
๗.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน จากการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาววิยะดา ใจอัมสิน)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	นิเทศเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นหัวใจสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวม ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ครูผู้สอนจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย การนิเทศจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้ครูได้สะท้อนคิดถึงการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและวิธีการสอนใหม่ ๆ รวมถึงได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ นอกจากนี้ การนิเทศยังเป็นการสร้างโอกาสให้สถานศึกษาได้ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรและหลักสูตรได้อย่างตรงจุด ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการนิเทศเพื่อการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเป็นกลไกขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการสอน และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อะหว่างครูผู้สอนและผู้บริหาร

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยการนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงเป็นการสร้างวัฒนธรรมการนิเทศและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	นิเทศภายใน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครู วรรณวรงค์
รวม		๕๐๐	-	-	๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	-	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
มีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกการประชุม - เครื่องมือสำหรับการนิเทศ ภายใน - บันทึกผลการนิเทศและ การนำผลไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ครูวรรณวรงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป

๗.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการสอน และนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนและผู้บริหาร

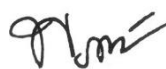
๗.๓ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยการนำผลการนิเทศไปปรับปรุง และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

ลงชื่อ **อ. วรรณรงค์**

(นางสาววรรณรงค์ เกตุจุนา)

ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร	
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตราภรณ์ จันดากรณ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต้องอาศัยกลไกการกำกับดูแลและพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในโลกที่การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว คุณภาพการศึกษาจึงมิได้เป็นเพียงเรื่องของ การเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงมาตรฐานการดำเนินงานทุกด้านของสถานศึกษา ตั้งแต่ โครงสร้าง การบริหารจัดการ บุคลากร ไปจนถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและสังคม ระบบประกัน คุณภาพภายในจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถประเมินตนเอง ค้นหาจุดแข็ง จุดที่ ต้องพัฒนา และวางแผนการปรับปรุงแก้ไขได้อย่างตรงจุดและเป็นรูปธรรม ทำให้มั่นใจได้ว่าการ ดำเนินงานทุกขั้นตอนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร ไม่เพียง เท่านั้น การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมได้อย่างยั่งยืน ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อน สถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากลไกและกระบวนการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมทุกพันธกิจ ของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ขององค์ประกอบที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในครบถ้วน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินคุณภาพภายในโดยรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ ทำให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่บุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและสร้างความเชื่อมั่นให้กับทุกภาคส่วนได้อย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - จัดซื้อวัสดุและเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูจิตราภรณ์
รวม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑,๐๐๐.๐๐	บาท

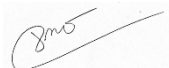
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รายงานตนเองของสถานศึกษา (SAR) - บันทึกการประชุม	ครูจิตราภรณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กระบวนการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพันธกิจ ของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๗.๒ บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

ลงชื่อ		เจ้าของโครงการ	ลงชื่อ		งานแผนงาน
	(นางสาวจิตราภรณ์ จันดากรณ์)			(นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน)	
	ครูผู้ช่วย			ครู คศ.๓	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวนีย์ ดาบทอง)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต	

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน (PLC)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิยะดา ใจอิมสิน

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างยั่งยืนต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรผู้สอน ผ่านการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ครูผู้สอนจำเป็นต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ ๆ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนที่มีความหลากหลาย การทำงานเดี่ยวอาจไม่เพียงพอต่อการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้ครูได้รวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ตลอดจนร่วมกันวางแผน ออกแบบกิจกรรม และสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนใหม่ ๆ บนพื้นฐานของการสะท้อนผลและให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ สิ่งนี้ไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยตรง แต่ยังส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง สร้างขวัญกำลังใจ และความเป็นเจ้าของร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดตั้งและส่งเสริม PLC ในโรงเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำงานร่วมกันเป็นทีม ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เทคนิคการสอน และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถนำไปปรับใช้ในชั้นเรียนได้จริง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอน เข้าร่วมกิจกรรม PLC อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันและเกิดการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้อย่างเต็มศักยภาพ นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน (PLC) - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน - รายงานการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูวิยะดา/ คณะครู
รวม		๕๐๐	-	-	๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติการ กำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน - เอกสาร PLC ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา - การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา/ กระบวนการ PLC - รายงานการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ	ครูวิยะดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนทำงานร่วมกันเป็นทีม ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๗.๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เทคนิคการสอน และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถนำไปปรับใช้ในชั้นเรียนได้จริง

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาววิยะดา ใจอิมสิน)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเนียรย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุนิตรา รุ่งเรือง

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนที่สมบูรณ์แบบมิได้จำกัดอยู่เพียงแค่การเรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังต้องครอบคลุมถึงการพัฒนาศักยภาพด้านอื่น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพรอบด้าน ในยุคปัจจุบันที่ผู้เรียนต้องเผชิญกับความท้าทายหลากหลาย ทั้งด้านการศึกษา การใช้ชีวิต และการเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต กิจกรรมเสริมหลักสูตรจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเติมเต็มพัฒนาการที่จำเป็น ช่วยให้ผู้เรียนค้นพบศักยภาพ ความสนใจ และวางแผนเส้นทางชีวิตที่เหมาะสม เตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนผ่านสู่โลกภายนอก ส่งเสริมความสนใจเฉพาะด้านและทักษะพิเศษ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน กิจกรรมเหล่านี้ล้วนเป็นส่วนสำคัญในการ

พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความเข้าใจในโลกกว้าง ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบ่มเพาะผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้าน พร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความเข้าใจในโลกกว้าง ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนค้นพบศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง รวมถึงสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาและอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้กับนักเรียน เพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดครบถ้วนในแต่ละปีการศึกษา

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนดจากการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์รอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในโลกยุคปัจจุบันและอนาคต ทำให้ผู้เรียนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูจันจิรา
๒	กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูสุนิตรา
๓	กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือและวันมหาธีรราชเจ้า	๕๐๐		-	๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูสุนิตรา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๔	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูสุนิตรา
๕	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูพรพิมล
๖	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูพรพิมล
รวม		๑,๕๐๐	๒๓๒,๐๐๐	-	๒๓๓,๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๒๓๒,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒๓๓,๕๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สอบถามผู้เรียน	- หลักสูตรสถานศึกษา - คู่มือดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน - ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนงาน โครงการกิจกรรม	ครูสุนิตรา

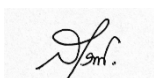
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความเข้าใจในโลกกว้าง ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

๗.๒ นักเรียนค้นพบศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง รวมถึงสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาและอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ ปูทางฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้กับนักเรียน เพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ลงชื่อ



(นางสุนิตรา รุ่งเรือง)

ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิยะดา ใจอิมสิน

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ควรเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มากกว่าเพียงแค่การท่องจำเนื้อหา ในยุคที่ข้อมูลข่าวสารมีอยู่มากมายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญในการขับเคลื่อนตนเองไปสู่ความสำเร็จ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดค้น และมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ต่างจากการเรียนรู้แบบรับฟังเพียงอย่างเดียว การเรียนรู้เชิงรุกไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเท่านั้น แต่ยังสร้างแรงจูงใจและความเป็นเจ้าของการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นใน

ตัวผู้เรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบ่มเพาะผู้เรียนให้มีศักยภาพรอบด้าน พร้อมสำหรับการใช้ชีวิต การประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน อาทิ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสาร ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรายวิชาที่รับผิดชอบ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน แสดงออกถึงสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
ไป จากการประเมินตามสภาพจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสมรรถนะที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้และใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	การพัฒนาผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูวิยะดา
รวม		-	-	-	-		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	-	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเรียนรู้สู่ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรแกนกลาง มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงาน -แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ครูวิยะดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง

๗.๒ พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน อาทิ ทักษะการคิดวิเคราะห์
การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสาร ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาววิยะดา ใจอิมสิน)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ การเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก” เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากาารให้เด็กมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากาารให้เด็กมีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากาารเด็กให้มีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากาารให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนากาารให้มีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนากาารให้มีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนากาารให้มีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๔) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนากาารให้มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีพัฒนาการตามช่วงวัย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมร้อง เล่น เต้น สร้างสรรค์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณฤมล
๒	กิจกรรม project approach	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูกนกทิพย์
๓	กิจกรรมหนูรักสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	เม.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูรติกร
๔	กิจกรรมการออม	-	-	-	-	เม.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูรติกร

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๕	กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	เม.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณฤมล
๖	กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	-	-	-	-	เม.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูกาญจน์ณัฏฐ์
๗	กิจกรรมพละ ศึกษา	-	-	-	-	เม.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูกาญจน์ณัฏฐ์
๘	กิจกรรมนิทาน หนูน้อย	-	-	-	-	เม.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูกาญจน์ณัฏฐ์
๙	กิจกรรมอ่านข่าว เล่าเรื่อง	-	-	-	-	เม.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูรติกร
รวม		๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๙,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๙,๐๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย	การตรวจ เอกสาร	๑.แบบสังเกต พฤติกรรมและ	ครูกนกทิพย์ ครูณฤมล
๒. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย	หลักฐาน ร่องรอยการ	ความสามารถของเด็ก	ครูรติกร ครูกาญจน์ณัฏฐ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๓. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย	ปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	๒. แบบประเมินพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ๓. เอกสารการดำเนินโครงการด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	
๔. เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย			
๕. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีสุขภาพกาย และมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
 ๗.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีสุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพสมวัย
 ๗.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีวินัย รู้รับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
 ๗.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

ลงชื่อ กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์ เจ้าของโครงการ
 (นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์)
 ครู คศ.๒

ลงชื่อ  งานแผนงาน
 (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
 ครู คศ. ๓

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโครงการ
 (นางเสาวนีย์ ดาบทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่ได้รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล คงวุ่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ช่วงปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย ซึ่งส่งผลต่อความสำเร็จทางการศึกษาและคุณภาพชีวิตในระยะยาว ในวัยนี้สมองของเด็กมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับปฐมวัยจึงมีได้หมายถึงการเร่งรัดให้เด็กเรียนรู้เนื้อหาที่ซับซ้อนเกินวัย แต่เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย ซึ่งจะช่วยกระตุ้นพัฒนาการด้านต่างๆ อย่างรอบด้าน อาทิ ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การใช้ภาษา การสังเกต การคิดเชิงคณิตศาสตร์ และการสร้างสรรค์ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง การส่งเสริมความเป็นเลิศในระดับปฐมวัยจึงเป็นการวางรากฐานทางวิชาการที่แข็งแกร่งอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความพร้อมและความมั่นใจในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการค้นพบและพัฒนาศักยภาพพิเศษของเด็กแต่ละคนได้อย่างทันที่ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งการเรียนรู้ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการในด้านต่าง ๆ อย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะพื้นฐานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละช่วงวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการอย่างเต็มที่และเหมาะสมตามวัย โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนานและหลากหลาย ทำให้เด็กเกิดความรักในการเรียนรู้ มีความมั่นใจ และมีทักษะพื้นฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น พร้อมเติบโตเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณฤมล
รวม		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑,๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการอย่างเต็มที่และเหมาะสมตามวัย	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	ครูณฤมล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการในด้านต่าง ๆ อย่างรอบด้าน

ลงชื่อ **นฤมล**
(นางสาวนฤมล คงวุ่น)
ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ. ๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบ่มเพาะทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอนาคตและเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ ในยุคที่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการขับเคลื่อนโลก การปลูกฝังความสนใจและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ตั้งแต่เยาว์วัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เด็กปฐมวัยมีธรรมชาติแห่งความอยากรู้อยากเห็นและพร้อมที่จะเรียนรู้ผ่านการสำรวจ ค้นคว้า และลงมือปฏิบัติจริง โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนุกสนาน เข้าใจง่าย และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองและการเล่น ซึ่งจะช่วยกระตุ้นพัฒนาการด้านการสังเกต การตั้งคำถาม การคาดคะเน การลงข้อสรุป และการสื่อสาร อันเป็นกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมเหล่านี้ไม่เพียงแต่สร้างความพร้อมทางการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นเท่านั้น แต่ยังช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ที่แข็งแกร่งให้แก่เยาวชน เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความสนใจและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กปฐมวัย ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงทดลองและการเล่นที่สนุกสนาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน อาทิ การสังเกต การตั้งคำถาม การคาดคะเน การลงข้อสรุป และการสื่อสาร

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ ให้กับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ อย่างสม่ำเสมอ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนเด็กปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางโครงการฯ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังความรักและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ผ่านการเรียนรู้แบบลงมือทำ ทำให้เด็กเกิดความกระตือรือร้นในการสำรวจและเรียนรู้สิ่งรอบตัว พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและการเติบโตเป็นนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูกนกทิพย์
รวม		๕๐๐.๐๐			๕๐๐.๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

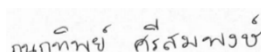
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เด็กมีพฤติกรรมและความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	เอกสารการดำเนินโครงการด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	ครูกนกทิพย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังความสนใจและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กปฐมวัย ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงทดลองและการเล่นที่สนุกสนาน

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน อาทิ การสังเกต การตั้งคำถาม การคาดคะเน การลงข้อสรุป และการสื่อสาร

๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมและวางรากฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ ให้กับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ
(นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ. ๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเนื้ย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล คงวุ่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาปฐมวัย และมีบทบาทโดยตรงในการกระตุ้นพัฒนาการรอบด้านของเด็ก ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในช่วงวัยปฐมวัย (แรกเกิดถึง ๖ ปี) เป็นช่วงเวลาที่สมองของเด็กมีการพัฒนาสูงสุด การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมของเด็กอย่างสมดุล การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพปฐมวัยครอบคลุมถึงการจัดหาและการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม การจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย การบริหารจัดการพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงการส่งเสริมบทบาทของครูผู้สอนในการเป็นผู้จัดประสบการณ์ที่มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการเด็ก การที่เด็กได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีคุณภาพจะช่วยสร้างความพร้อมทางการเรียนรู้ สร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษา และส่งเสริมให้เด็กเติบโตเป็นบุคคลที่มีศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพปฐมวัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย เพื่อบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนปฐมวัยให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและครบวงจรตามพัฒนาการของเด็ก

๒.๒ เพื่อจัดหาและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย รวมถึงส่งเสริมการจัดมุมประสบการณ์ที่กระตุ้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ

๒.๓ เพื่อยกระดับทักษะและบทบาทของครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมของเด็กได้อย่างสมดุล

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนปฐมวัย มีการจัดสภาพแวดล้อมและมุมประสบการณ์ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

พัฒนาห้องเรียนปฐมวัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย เพื่อกระตุ้นพัฒนาการรอบด้านของเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย ทำให้เด็กมีความสุขกับการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานที่แข็งแกร่ง และมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ส่งผลให้เด็กทุกคนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรม ห้องเรียน คุณภาพปฐมวัย	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณฤมล
รวม		๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๘,๐๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

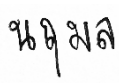
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ห้องเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีการจัดสภาพแวดล้อมและมุมประสบการณ์ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ	การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	๑.แบบสังเกตพฤติกรรมและความสามารถของเด็ก ๒. แบบประเมินพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ๓. เอกสารการดำเนินโครงการด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	ครูณฤมล
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

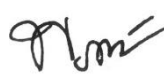
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนปฐมวัยมีคุณภาพ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและครบวงจรตามพัฒนาการของเด็ก

๗.๒ มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย รวมถึงส่งเสริมการจัดมุมประสบการณ์ที่กระตุ้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ

๗.๓ ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมของเด็กได้อย่างสมดุล

ลงชื่อ 
(นางสาวณฤมล คงวุ่น)
ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ. ๓

ลงชื่อ 
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
โครงการ	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นหัวใจและทิศทางสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ตลอดจนบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ในช่วงวัยปฐมวัย ถือเป็นรากฐานของการวางพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม การมีหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่น และเน้นสมรรถนะ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน และเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น การพัฒนาหลักสูตรมิใช่เพียงการปรับปรุงเนื้อหา แต่ยังรวมถึงการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย ซึ่งจะช่วยกระตุ้นความสนใจ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญของเด็ก หลักสูตรที่ดีจะช่วยให้ครูผู้สอนมีแนวทางที่ชัดเจนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าเด็กได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัยให้ก้าวหน้าและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก ตลอดจนบริบททางสังคมและมาตรฐานการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนว่าเด็กจะได้รับการศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพอย่างแท้จริง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของหลักสูตรปฐมวัยได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน มีความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยที่พัฒนาขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างสมบูรณ์รอบด้านตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยผ่านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยวางรากฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การปรับตัวเข้ากับสังคม และการเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูกนกทิพย์
รวม		-	-	-	-		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	-	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. หลักสูตรปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน	การตรวจเอกสาร	แบบประเมินการใช้หลักสูตรปฐมวัย	ครูกนกทิพย์
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยที่พัฒนาขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ หลักสูตรปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก ตลอดจนบริบททางสังคมและมาตรฐานการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป

๗.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะทักษะที่จำเป็น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

๗.๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนว่าเด็กจะได้รับการศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพอย่างแท้จริง

ลงชื่อ กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์ เจ้าของโครงการ
(นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ่งกัน)
ครู คศ. ๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ ในช่วงวัยปฐมวัย เด็กมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถประเมินตนเอง กำหนดมาตรฐาน พัฒนา ปรับปรุง และตรวจสอบการดำเนินงานทุกพันธกิจได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดและตอบสนองต่อความต้องการของเด็ก ผู้ปกครอง และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในไม่เพียงแต่เป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างเชื่อมั่น ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อจัดการศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของงานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในครบถ้วน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยโดยรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ ทำให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่บุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานสูง สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูกนกทิพย์
รวม		-	-	-	-		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	-	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในครบถ้วน	การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ครูกนกทิพย์
๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ โดยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๗.๒ บุคลากรระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์ เจ้าของโครงการ
(นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ พรพิมล ผึ้งกัน งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ. ๓

ลงชื่อ เสาวนีย์ ดาบทอง ผู้อำนวยการ
(นางเสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
	นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงามตั้งแต่เยาว์วัย เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและคุณธรรมในอนาคต ในช่วงวัยปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่เด็กเริ่มเรียนรู้การเข้าสังคม การรับรู้สิ่งถูกผิด และการปรับตัวให้เข้ากับกฎเกณฑ์ต่าง ๆ การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเมตตา และการแบ่งปัน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในระดับปฐมวัยมิได้เน้นการสอนแบบท่องจำ แต่เน้นการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายผ่านการเล่น การทำกิจกรรม การเล่านิทาน หรือการเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งจะช่วยให้เด็กซึมซับคุณธรรมเหล่านั้นไปในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ สิ่งนี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้เด็กมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ แต่ยังเป็นการสร้างสังคมแห่งความสุขและความสงบสุขในระยะยาว ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรมควบคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความเมตตา ให้เกิดขึ้นในตัวเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และหลักการที่ดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการทำความดี ให้กับเด็กปฐมวัยผ่านการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมที่หลากหลายอย่างเป็นธรรมชาติ ทำให้เด็กมีความเมตตา มีวินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในอนาคต

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-	เม.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูรติกร
๒	กิจกรรมอบรมคุณธรรม	-	-	-	-	เม.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูกัญจน์ณัฐ
๓	กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	-	-	-	-	เม.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูกัญจน์ณัฐ
รวม		-	-	-	-		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	-	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - รายงานโครงการ	ครูผู้ติกร
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความซื่อสัตย์ และความเมตตา ให้เกิดขึ้นในตัวเด็กปฐมวัย

๗.๒ เด็กปฐมวัยเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และหลักการที่พึงปฏิบัติเป็นธรรมชาติ

๗.๓ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการทำความดี ให้กับเด็กปฐมวัยผ่านการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ **ศุภจิรา**
(นางสาวรติกร คัมภีรานนท์)
ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล พึ่งกัน)
งานแผนงาน
ครู คศ. ๓

ลงชื่อ 
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	
นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยสร้างเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาค่านิยมตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เน้นเต็มทักษะ กระบวนการคิด การฝึกทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาโดยบูรณาการวิถีพุทธ ในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถและอยู่ดีมีสุข อีกทั้งรู้จักและปฏิบัติตามวันสำคัญต่างๆ ของคนไทยและประเทศไทย พร้อมทั้งให้ผู้เรียนได้ตระหนัก เห็นคุณค่า ของวันสำคัญต่างๆ ที่ประเทศไทยกำหนดจัดขึ้น อีกทั้งยังเป็นการปลุกฝัง และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของไทยได้ส่วนหนึ่ง รวมทั้งยังเป็นการร่วมมือในการจัดกิจกรรมในโรงเรียนระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน และปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย
- ๒.๒ เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยม ๑๒ ประการให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครอง ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญของไทยตามที่สถานศึกษากำหนดจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้สืบต่อกิจกรรมวันสำคัญของไทยได้อย่างดีและมีคุณค่า

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (เข้าค่าย พุทธบุตร) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๒ มื้อ - ค่าวิทยากร	-	๑๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณัฏฐ์กันย์ ครูณัฏฐ์กันย์
๒	กิจกรรมปลูกฝัง ความเป็นไทย พร้อมค่านิยม ๑๒ ประการ ๒.๑ วันไหว้ครู ๒.๒ วันลอย กระทง	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	- - -	- - -	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูจิตราภรณ์ ครูชัยยงค์ / ครูธีระชัย ครูจิตราภรณ์
รวม		๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		๑๓,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	๑๒,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๓,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

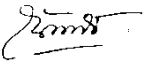
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูจิตราภรณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเทศกาลวันสำคัญ	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฏฐ์กันย์ ครูจิตราภรณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย

๗.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๗.๓ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

ลงชื่อ 
(นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง)
ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวเนย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	
นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชิตชนก เฟ่งพิศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ค่านิยมที่พึงปรารถนาเปรียบเสมือนเข็มทิศนำทางให้ผู้คนดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การปลุกฝังค่านิยมเหล่านี้ตั้งแต่เยาว์วัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของประเทศไทยที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระราชินีและพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ วันแม่แห่งชาติ วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ และวันเด็กแห่งชาติ ล้วนเป็นโอกาสอันดีในการบูรณาการค่านิยม ๑๒ ประการเข้ากับการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงของผู้เรียน กิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่สร้างความเข้าใจในหลักธรรม คุณธรรม และความสำคัญของสถาบันหลักของชาติเท่านั้น แต่ยังส่งเสริมความรัก ความกตัญญู ความสามัคคี และจิตสำนึกที่พึงปรารถนา เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และสามารถทำคุณประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติได้ต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปลุกฝังรากฐานทางคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เยาวชนของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย
- ๒.๒ เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงปรารถนา และค่านิยม ๑๒ ประการให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครอง ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญของไทยตามที่สถานศึกษากำหนดจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม และสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้สืบทอดกิจกรรมวันสำคัญของไทยได้อย่างดีและมีคุณค่า

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูชิตชนก
๒	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชาธิบดีพระราชนิ	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูสิทธิการย์
๓	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูวรรณวรงค์
๔	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕๐๐	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูฤทธิภัทร
๕	กิจกรรมวันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูรัตติยาพร
๖	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูพรพิมล
รวม		๕๐๐	-	-	๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูชิตชนก
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเทศกาลวันสำคัญ	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูชิตชนก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย
 ๗.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยม ๑๒ ประการ
 ๗.๓ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
 (นางสาวชิตชนก เฟ่งพิศ) (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
 ครู คศ.๒ ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนีย์ ดาบทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชิตชนก เพ่งพิศ

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบันที่เต็มไปด้วยความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนต้องเผชิญกับสถานการณ์หลากหลาย ทั้งความกดดันทางสังคม ปัญหาสุขภาพจิต การจัดการอารมณ์ การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะชีวิตจึงเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนรู้เท่าทันตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม สามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล พัฒนาความสัมพันธ์อันดี และปฏิเสธพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม การส่งเสริมทักษะชีวิตจึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างชาญฉลาด ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตที่ดีและการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของบุคคล ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา พร้อมรับมือกับทุกการเปลี่ยนแปลงในชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตที่จำเป็น ในการดูแลตนเอง การจัดการอารมณ์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการปรับตัว การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น และการปฏิเสธพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเผชิญกับความท้าทายในชีวิตได้อย่างเข้มแข็ง และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตที่สำคัญตามเกณฑ์
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถนำทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างชาญฉลาด มีความเข้มแข็งทางจิตใจ และเป็นผู้ที่สามารถดูแลตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อการเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีศักยภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูชิดชนก
รวม		-	-	-	-		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	-	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตที่สำคัญตามเกณฑ์	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ครูชิดชนก
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูชิดชนก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตที่จำเป็น ในการดูแลตนเอง การจัดการอารมณ์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการปรับตัว การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น และการปฏิเสธพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๗.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเผชิญกับความท้าทายในชีวิตได้อย่างเข้มแข็ง และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาวชิตชนก เพ่งพิศ)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๒

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่โลกเผชิญกับความผันผวนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การพึ่งพาตนเอง การรู้จักประมาณตน มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง กิจกรรม "ผักสวนครัว" เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองด้านอาหาร สร้างความมั่นคงทางโภชนาการ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และปลุกฝังความเข้าใจในเรื่องการผลิตที่พอเพียงและยั่งยืน ขณะที่กิจกรรม "ขยะเพิ่มทรัพย์" มุ่งเน้นการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การลดปริมาณขยะ การเพิ่มมูลค่าให้สิ่งเหลือใช้ และการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทั้งสองนี้ล้วนเป็นรูปธรรมของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เข้าร่วมโครงการเท่านั้น แต่ยังส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอดี และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบ่มเพาะวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืนให้กับเยาวชนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด และเข้าใจความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดรังสิตเข้าใจความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดรังสิตสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมฝึกปลอดสารพิษ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูสิทธิการย์
๒	กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูสิทธิการย์
รวม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ หัว ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ	ครูสิทธิการย์
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนจัดได้	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูสิทธิการย์

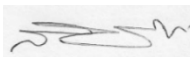
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ และสามารถนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนได้มีทักษะทางอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาวสิทธการย์ ชันธรักษา)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู ศศ.๒

ครู ศศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ปรับปรุง ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ โรงเรียนวัดรังสิตได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการค้นหาคำรู้ตามศักยภาพของตนเอง มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในตัวนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในเวทีการแข่งขันต่างๆ

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๒) นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมทดสอบระดับชาติ	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูวิยะดา
๒	กิจกรรมวันวิชาการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูวิยะดา
๑	กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๘,๕๐๐	-	-	๘,๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูวิยะดา
รวมทั้งสิ้น		๙,๐๐๐	๑๖,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๙,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๑๖,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒๕,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูวิยะดา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร	ครูวิยะดา
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูวิยะดา
๔. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ครูวิยะดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความถนัด

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาววิยะดา ใจอิมสิน)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนพล คงคารักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจของผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬายังมีส่วนช่วยส่งเสริมสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบทางเดินหายใจ นอกจากนี้ กีฬายังเป็นเครื่องมือสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็น เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา ความอดทน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และการเคารพกฎกติกา การส่งเสริมทักษะด้านกีฬาในสถานศึกษา จึงมิได้จำกัดอยู่เพียงการสร้างนักกีฬาที่มีศักยภาพเท่านั้น แต่ยังเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพรอบด้าน พร้อมทั้งจะเผชิญกับความท้าทายในชีวิตได้อย่างเข้มแข็ง การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จะช่วยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง พัฒนาทักษะเฉพาะทางด้านกีฬาที่สนใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่เข้มแข็งและมีคุณภาพในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านกีฬาให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนค้นพบศักยภาพและความถนัดด้านกีฬาของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็นผ่านกิจกรรมกีฬา

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีสมรรถภาพทางกาย (ตามเกณฑ์มาตรฐาน) ดีขึ้น เมื่อเทียบกับการประเมินก่อนเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะกีฬาหลากหลาย, มีสุขภาพแข็งแรง, มีคุณธรรมและทักษะสังคมจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เพื่อเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ (กีฬากลุ่ม ๓)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูธนพล
๒	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - จัดซื้อชุดฝึกซ้อม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คน x ๑๐ วัน x ๔๐ บาท = ๖,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐ - - -	- ๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐	- - -	๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูธนพล
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๑๕,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒๕,๐๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกาย (ตามเกณฑ์มาตรฐาน) ดีขึ้น	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ผลการแข่งขัน	ครูธนพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬาที่หลากหลายและพัฒนาขึ้น สามารถเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่ตนเองสนใจได้อย่างมั่นใจ

๗.๒ นักเรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของตนเอง อย่างเต็มตามความถนัด

๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น และมี เจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย เป็นประจำ

๗.๔ นักเรียนได้รับการ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคม ที่จำเป็นผ่านกิจกรรมกีฬา เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา ความอดทน และการทำงานเป็นทีม

๗.๕ นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ 
(นายธนพล คงคารักษ์)
ครูผู้ช่วย

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางเสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพ ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยงค์ ศรีทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมเป็นรากฐานสำคัญของสังคมและเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง ภูมิปัญญา และวิถีชีวิตของผู้คนในแต่ละยุคสมัย การส่งเสริมศักยภาพความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มผู้เรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ไม่เพียงแต่เป็นการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติเท่านั้น แต่ยังเป็นการเสริมสร้างสุนทรียภาพ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียนอีกด้วย การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝน และแสดงออกถึงความสามารถทางศิลปวัฒนธรรมในหลากหลายรูปแบบ เช่น ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย หัตถศิลป์ วรรณกรรม และศิลปะการแสดง จะช่วยพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสร้างสรรค์สังคมที่เปี่ยมด้วยคุณค่าและความงดงาม การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง จะเป็นการบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกรักชาติ รักท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคมวัฒนธรรมที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนค้นพบศักยภาพ ความถนัด และความสนใจในศาสตร์แขนงต่างๆ ของศิลปวัฒนธรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม

๒.๔ เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรม

๒.๕ เพื่อสร้างพื้นที่และโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรม สามารถแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างเต็มที่ ทั้งความคิดสร้างสรรค์และสุนทรีภาพ รวมถึงการปลูกฝังความภาคภูมิใจและร่วมอนุรักษ์มรดกไทย เพื่อสร้างสังคมที่ตระหนักในคุณค่าและสร้างสรรค์วัฒนธรรมที่ยั่งยืน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม - จัดซื้อชุดการแสดง - จัดซื้อเครื่องประดับ	๙,๘๐๐	-	-	๙,๘๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูชัยยงค์
๒	กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์กับหน่วยงานภายนอก - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม มีโต๊ะ ๔๐ บาท x ๑๐ คน x ๑๐ วัน = ๔,๐๐๐ บาท - ค่าวิทยากร วันละ ๖๐๐ บาท x ๒ วัน = ๑,๒๐๐ บาท	-	๔,๐๐๐	๑,๒๐๐	๕,๒๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูชัยยงค์
รวมทั้งสิ้น		-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๑๕,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๕,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - ผลงานการแสดง / ผลการแข่งขัน	ครูชัยยงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะพื้นฐานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยที่หลากหลาย และสามารถต่อยอดความรู้ไปสู่ศาสตร์ที่ตนเองสนใจได้

๗.๒ นักเรียน ค้นพบและพัฒนาศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ในด้านศิลปวัฒนธรรมของตนเองอย่างชัดเจน

๗.๓ นักเรียนมี ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และสุนทรีย์ภาพ ในการรับชมและสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรม

๗.๔ นักเรียนเกิด ความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรม

๗.๕ นักเรียนมี พื้นที่และโอกาสในการแสดงออกถึงความสามารถทางศิลปวัฒนธรรม และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

ลงชื่อ 
(นายชัยยงค์ ศรีทอง)
พนักงานฯ

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ


(นางสาวเนย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
	ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
	นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
	นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจนา
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่การใช้ภาษาไทยอาจได้รับอิทธิพลจากภาษาต่างประเทศและสื่อดิจิทัล การส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยให้แก่ผู้เรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ กิจกรรมเขียนตามคำบอกเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการสะกดคำ การเขียนให้ถูกต้อง และความแม่นยำทางภาษา กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่เป็นโอกาสอันดีในการปลุกฝังความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม และวรรณคดีไทย ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความรัก ความภาคภูมิใจในภาษาประจำชาติ และเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมถึงส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรักชาติ และวัฒนธรรมไทย ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการธำรงรักษาและพัฒนาภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติอย่างยั่งยืน