

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทยของผู้เรียน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจ และความตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย วรรณคดี และศิลปวัฒนธรรมไทยให้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีผลการประเมินทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ได้อย่างครบวงจร เพื่อให้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสื่อสาร พร้อมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมของชาติอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมเขียนตามคำบอก	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูรัตติยาพร
๒	กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูวรรณวรางค์
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑,๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินทักษะ การเขียนสะกดคำ ภาษาไทยในระดับดีขึ้น	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูรัตติยาพร
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติและวัน สุนทรภู่	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูวรรณวรางค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทยของผู้เรียน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจ และความตระหนักถึงคุณค่าของ ภาษาไทย วรรณคดี และศิลปวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ **อ.วรรณวรางค์**

(นางสาววรรณวรางค์ เกตุจนา)

ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
	ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาคือรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งคณิตศาสตร์เป็นหัวใจหลักในการสร้างตรรกะ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยังคงเผชิญกับความท้าทายหลายประการ ทั้งจากการที่นักเรียนจำนวนไม่น้อยยังคงมีทัศนคติเชิงลบต่อวิชานี้ ขาดความเข้าใจในหลักการพื้นฐาน รวมถึงครูผู้สอนเองก็อาจประสบปัญหาในการประยุกต์ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของนักเรียนแต่ละคน

ด้วยเหตุนี้ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงถือกำเนิดขึ้นบนหลักการที่ว่า การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์จะต้องเริ่มจากการเสริมสร้างศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และสามารถปรับใช้นวัตกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีและสื่อการสอนที่น่าสนใจมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้การเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่ใช่เพียงการท่องจำสูตร แต่เป็นการทำความเข้าใจหลักการและนำไปประยุกต์ใช้จริงได้ นอกจากนี้ การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การแก้ปัญหาเชิงปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม หรือการเข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ จะช่วยจุดประกายความสนใจ พัฒนาทักษะการคิด และเปลี่ยนทัศนคติให้คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สนุกและท้าทาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าและประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเชิงตรรกะ

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถของนักเรียนในการทำความเข้าใจหลักการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาจริงได้ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นจากเดิม

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถเข้าใจคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยครูผู้สอนจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจและมีทักษะการสอนที่หลากหลาย เพื่อปลูกฝังความรักในคณิตศาสตร์และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีศักยภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูสิทธิการย์
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐	-	-	๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นจากเดิม	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูสิทธิการย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูสิทธิการย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าและประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเชิงตรรกะ

๗.๒ นักเรียนเข้าใจหลักการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาจริงได้ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๒

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเนย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
	ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์คือรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี การสร้างความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ให้กับเยาวชนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้พวกเขามีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นคุณสมบัติสำคัญในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต อย่างไรก็ตาม การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันยังคงมีข้อจำกัดที่ทำให้ผู้เรียนขาดความสนใจและไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

จากความสำคัญดังกล่าว โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงถูกริเริ่มขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและน่าสนใจยิ่งขึ้น โครงการนี้ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ๓ ส่วน ได้แก่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ซึ่งเป็นโอกาสสำคัญในการจุดประกายความสนใจและความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการที่หลากหลาย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กเล็กผ่านการทดลองและการสังเกตที่สนุกสนาน และ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่ทันสมัยได้อย่างไร้ขีดจำกัด อันจะส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นความสนใจและปลูกฝังกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ รวมถึงพัฒนาทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการทดลองอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ที่ทันสมัยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมถึงเสริมสร้างทักษะการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูพรพิมล
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูวิภาวรรณ
๓	กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ Internet	-	๙,๖๐๐	-	๙,๖๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณัฐพล
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๙,๖๐๐	-	๑๒,๖๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๙,๖๐๐.๐๐.๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๒,๖๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้น	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูพรพิมล
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฐพล
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูวิภาวรรณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสนใจและได้รับการปลูกฝังกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ รวมถึงพัฒนาทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการทดลองอย่างเป็นระบบ

๒.๒ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ที่ทันสมัยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเนย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ที่กระแสวัฒนธรรมจากภายนอกหลั่งไหลเข้ามาอย่างรวดเร็ว การปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติให้กับเยาวชนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีบทบาทหลักในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ
สังคม ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการดำรงชีวิตในสังคมพหุ
วัฒนธรรมอย่างสันติสุข อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจยังไม่เพียงพอต่อการ
สร้างเสริมประสบการณ์ตรงและการซึมซับคุณค่าเหล่านี้ได้อย่างลึกซึ้ง เพื่อมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ
การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเข้าถึงนักเรียนได้มากขึ้น โครงการนี้มีกิจกรรมหลักคือ กิจกรรมประกวด
มารยาทไทย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ออกแบบมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่
งดงามตามแบบแผนวัฒนธรรมไทยในสถานการณ์จริง การประกวดนี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้นักเรียนเกิดความ
ตระหนักถึงความสำคัญของมารยาทไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติเท่านั้น แต่ยังเป็นการปลูกฝัง

คุณธรรมเรื่องความเคารพ ความอ่อนน้อมถ่อมตน และความสุขภาพ ซึ่งเป็นคุณสมบัติพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของมารยาทไทยอันดีงาม รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้จริง

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนเห็นคุณค่าของการเป็นผู้สืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข เคารพผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทางสังคมที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดมารยาทไทย

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประกวดมารยาทไทยในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของมารยาทไทยอย่างแท้จริง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย และมีส่วนร่วมในการธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ขณะเดียวกันนักเรียนจะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณัฏฐ์กันย์
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐	-	-	๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕.๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

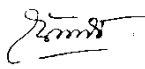
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดมารยาทไทย	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฏฐ์กันย์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประกวดมารยาทไทยในระดับมากขึ้นไป	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฏฐ์กันย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของมารยาทไทยอันดีงาม รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้จริง

๗.๒ นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนเห็นคุณค่าของการเป็นผู้สืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

๗.๓ นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข เคารพผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทางสังคมที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง) (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๒ ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
	ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพล คงคารักษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบันที่พฤติกรรมการใช้ชีวิตเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้เยาวชนไทยเผชิญกับความ
เสี่ยงด้านสุขภาพ ทั้งปัญหาภาวะโภชนาการเกิน การขาดการออกกำลังกาย และความเครียดที่เพิ่มขึ้น
การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพและการมีกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอจึงมีความสำคัญ
อย่างยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีบทบาทโดยตรงในการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน
ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในรูปแบบ
เดิม ๆ อาจยังไม่สามารถสร้างแรงจูงใจและความตื่นตัวให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มที่ โครงการพัฒนา
ประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้ถูกริเริ่มขึ้น เพื่อยกระดับ
การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ น่าสนใจ และตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น โครงการนี้
มีกิจกรรมหลักคือ กิจกรรม Cover Dance ซึ่งเป็นการประยุกต์ใช้ศิลปะการเต้นยอตนิยมมาผสมผสานกับ
การออกกำลังกาย กิจกรรม Cover Dance ไม่เพียงแต่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่าง
สนุกสนานและสม่ำเสมอเท่านั้น แต่ยังเป็นการพัฒนาทักษะทางกายภาพต่าง ๆ เช่น ความแข็งแรง ความ
คล่องตัว และการทรงตัว นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะทางสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการ
แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ อันนำไปสู่การเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองและลดความเครียด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายและสุขภาพที่ดี กระตุ้นให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาทักษะทางกายภาพ และมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ สร้างโอกาสให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Cover Dance มีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น โดยเฉพาะด้านความแข็งแรงและความยืดหยุ่น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม Cover Dance ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นประโยชน์และสนุกกับการออกกำลังกายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพื่อสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสดงออก และความมั่นใจในตนเอง เพื่อการปรับตัวในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรม Cover Dance	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูธนพล
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑,๐๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Cover Dance มีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น โดยเฉพาะด้านความแข็งแรงและความยืดหยุ่น	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูธนพล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม Cover Dance ในระดับมากขึ้นไป	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูธนพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีกิจกรรมทางกายและสุขภาพที่ดี พัฒนาทักษะทางกายภาพ และมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๗.๒ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจ

ลงชื่อ 
(นายธนพล คงคารักษ์)
ครูผู้ช่วย

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวนีนี ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สุนทรียภาพ และจินตนาการ ซึ่งเป็นคุณสมบัติจำเป็นสำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์ของมนุษย์ โดยเฉพาะดนตรี ซึ่งเป็นภาษาสากลที่ช่วยกลมเกลียวจิตใจและสะท้อนวัฒนธรรมของชาติ การส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรีจึงเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพ ทั้งด้านทักษะความสามารถและคุณธรรมจริยธรรม อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนศิลปะในปัจจุบันอาจยังไม่สามารถดึงศักยภาพและความสนใจพิเศษของนักเรียนด้านดนตรีออกมาได้อย่างเต็มที่ ขาดโอกาสในการฝึกฝนอย่างเป็นระบบและแสดงออกในเวทีที่เหมาะสม โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้ถูกจัดตั้งขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านศิลปะ โดยเฉพาะดนตรีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โครงการนี้ให้ความสำคัญกับ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านดนตรีดุริยางค์และดนตรีไทย ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการค้นหา พัฒนา และต่อยอดศักยภาพของนักเรียนที่มีพรสวรรค์ทางดนตรี การส่งเสริมดนตรีดุริยางค์จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม การมีวินัย และการแสดงออกทางอารมณ์ผ่านบทเพลงสากล ในขณะที่การส่งเสริมดนตรีไทยจะช่วยปลูกฝังความรักและความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ สร้างความเข้าใจในคุณค่าของศิลปะไทย และส่งเสริมการอนุรักษ์ดนตรีไทยให้คงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความสนใจด้านดนตรี ทั้งดุริยางค์และดนตรีไทย ให้ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของดนตรีไทยและดนตรีสากล ตลอดจนปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกันและแสดงออก ฝึกการทำงานเป็นทีม การมีวินัย และส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมดนตรี

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสแสดงความสามารถด้านดนตรีบนเวทีต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรักศิลปะดนตรี พัฒนาศักยภาพดนตรีอย่างเต็มที่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนซึมซับคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทยและสากล มีสุนทรียภาพในชีวิต และเป็นผู้สร้างสรรค์ศิลปะที่สร้างแรงบันดาลใจ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนดนตรีดุริยางค์ - ค่าอาหารและน้ำดื่ม มื้อละ ๔๐ x ๕๐ คน x ๖ วัน = ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าวิทยากร วันละ ๑,๒๐๐ x ๖ วัน = ๗,๒๐๐ บาท	-	๑๒,๐๐๐	๗,๒๐๐	๑๙,๒๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูสิทธิการย์
๒	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนดนตรีไทย	-	๑๒,๐๐๐	๗,๒๐๐	๑๙,๒๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูบุษยา

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	- ค่าอาหารและน้ำดื่ม มื้อละ ๔๐ x ๕๐ คน x ๖ วัน = ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าวิทยากร วันละ ๑,๒๐๐ x ๖ วัน = ๗,๒๐๐ บาท						
๓	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูสิทธิการย์
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๔,๔๐๐	๔๒,๔๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	๓๘,๔๐๐.๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๔๒,๔๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสแสดงความสามารถด้านดนตรีบนเวทีต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูบุษยา

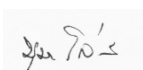
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความสนใจด้านดนตรี ทั้งดุริยางค์และดนตรีไทย ให้ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ

๗.๒ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของดนตรีไทยและดนตรีสากล ตลอดจนปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๗.๓ นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและแสดงออก สามารถทำงานเป็นทีม มีวินัย และกล้าแสดงออกทางอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมดนตรี

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์)

(นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน)

ครู คศ.๓

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเนย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
	ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล อำพันแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเป็นรากฐานสำคัญในการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมในกลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน อย่างไรก็ตาม การเรียนการสอนในปัจจุบันยังขาดสื่อที่หลากหลายและโอกาสในการฝึกปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนยังไม่สามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็น ผ่าน "กิจกรรม Kid Kitchen" ซึ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาหารและการจัดการครัวเรือน และ "กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ" เพื่อเปิดโลกทัศน์และสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพในอนาคต เตรียมความพร้อมสู่โลกของการทำงานอย่างมั่นใจ อันจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการงานอาชีพให้แก่ผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะการประกอบอาหารและการจัดการครัวเรือนผ่านกิจกรรม Kid Kitchen

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักอาชีพที่หลากหลายและลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ อันนำไปสู่การค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีศักยภาพและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาหารและการจัดการครัวเรือนผ่านกิจกรรม Kid Kitchen

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลายในกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนแสดงออกถึงความสนใจและสามารถระบุความถนัดด้านอาชีพของตนเองได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจบทบาทต่อสังคม และพร้อมเลือกเส้นทางอาชีพที่เหมาะสม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรม Kid Kitchen	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณัฐพล
๒	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณัฐพล
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒,๐๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาหารและการจัดการครัวเรือนผ่านกิจกรรม Kid Kitchen	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฐพล
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลายในกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฐพล
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงออกถึงความสนใจและสามารถระบุความถนัดด้านอาชีพของตนเอง	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการงานอาชีพ โดยเฉพาะทักษะการประกอบอาหารและการจัดการครัวเรือนผ่านกิจกรรม Kid Kitchen

๗.๒ นักเรียนได้รู้จักอาชีพที่หลากหลายและลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ อันนำไปสู่การค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง

๗.๓ นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีศักยภาพและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ 
(นายณัฐพล อำพันแสง)
ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นางสาวเนย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
	ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันจิรา เพ็งไ้
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้และโอกาสทางอาชีพในยุคโลกาภิวัตน์ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม การเรียนการสอน ปัจจุบันยังขาดบรรยากาศที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ ทำให้ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการสื่อสาร โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ "กิจกรรม English Day Camp" เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง "กิจกรรม Dictation Talent" เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการสะกดคำอย่างแม่นยำ และ "กิจกรรมวันคริสต์มาส" เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและฝึกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างเป็นธรรมชาติ กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ผ่านกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเป็นธรรมชาติ

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความมั่นใจและกล้าที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม English Day Camp

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำกิจกรรม Dictation Talent ได้ถูกต้องในระดับดี

๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนแสดงออกถึงความเข้าใจในวัฒนธรรมคริสต์มาสและสามารถใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้สามารถนำภาษาไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมั่นใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเข้าใจวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นรากฐานสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรม English Day Camp	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูพัชนีดา
๒	กิจกรรม Dictation Talent	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูจันจิรา
๓	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูจันจิรา
รวมทั้งสิ้น		๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๕๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๔,๕๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจและกล้าที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม English Day Camp	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฐพล
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ สามารถทำกิจกรรม Dictation Talent ได้ถูกต้องในระดับดี	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฐพล
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงออกถึงความเข้าใจในวัฒนธรรมคริสต์มาส และสามารถใช้อังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลได้อย่างเหมาะสม	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ผ่านกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง

๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้อังกฤษและสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเป็นธรรมชาติ

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา

ลงชื่อ 
(นางสาวจันจิรา เพ็งไ้)
ครู คศ.๑

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๖ เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	
นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ อาทิ เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า มีปัญหาการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางการเรียนรู้เฉพาะด้าน สมาธิสั้น หรือ ออทิสติก เป็นต้น โดยให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ในสังคม ด้วยรูปแบบวิธีการและอัตราการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับนักเรียนตามความสามารถ บุคลิกภาพ และความสนใจเป็นรายบุคคลควบคู่กับการส่งเสริม ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ และสังคมอย่างเต็ม ศักยภาพ จัดให้ได้เรียนรู้ร่วมในชั้นเรียนปกติ เน้นความร่วมมือระหว่าง บ้าน โรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้านการเรียนรู้ อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูบุษยา และ ครูวรรณวรงค์
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐			๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

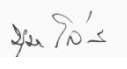
เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐๐	บาท

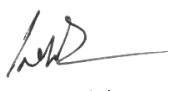
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างถูกต้อง	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูบุษยา และ ครูวรรณวรงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์) (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓ ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	แก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำพาประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้า โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม โดยมีการประเมินการอ่าน การเขียน เพื่อสรุปผลและรายงานต่อ สพฐ. โดยใช้เครื่องมือจากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีนักเรียนบางส่วนซึ่งทางโรงเรียนต้องให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนเพื่อให้ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ทางโรงเรียนวัดรังสิตได้จัดการประเมินทดสอบการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาพัฒนาแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ได้รับการแก้ปัญหา และพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถสะท้อนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่าน และการเขียนได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมเรียนเสริม แก้ปัญหา พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูบุษยา
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐			๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

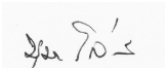
เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูบุษยา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถสะท้อนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่าน และการเขียนได้

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์) (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓ ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ประเด็นที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล อัมพันแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดรังสิตมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกที่ดี สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย มีการบริการด้านต่างๆ อย่างสมบูรณ์ รวมถึงมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของนักเรียนจากการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่ผ่านมา ส่งผลให้ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทุดีโรมไปตามการใช้งานและกาลเวลา โรงเรียนวัดรังสิตเห็นความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จึงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ทันสมัยและเพียงพอ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ ให้สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูชัยยงค์
๒	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ค่าวัสดุสำหรับซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และห้องคอมพิวเตอร์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณัฐพล
๓	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูพรพิมล
รวม		๙,๐๐๐			๙,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๙,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)

-

บาท

เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

-

บาท

รวม

๙,๐๐๐

บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน/โครงการ	ครูณัฐพล
๒. ความเพียงพอด้านแหล่ง เรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรูด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - สมุดบันทึกสถิติ - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน/โครงการ	ครูณัฐพล
๓. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน/โครงการ	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี อย่างครบถ้วน

๗.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรูด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๗.๓ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นายณัฐพล อำพันแสง)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู ศศ.๒

ครู ศศ.๓

ลงชื่อ



(นางสาวเนย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร	
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี	
คุณภาพ	
ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด	
การเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้	
ในชีวิตได้	
ประเด็นที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ขึ้นได้ ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนวัดรังสิต ยังขาดอุปกรณ์และบรรยากาศในการให้บริการให้แก่ นักเรียน ซึ่งในปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารสารสนเทศมีหลากหลายหนทางในการสืบค้น เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ

สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร ฯลฯ สำหรับในโรงเรียนแล้วห้องสมุดเป็นอีกแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการสืบค้นและช่วยให้บริการการสืบค้นที่ผู้เรียนต้องการ กิจกรรมของห้องสมุดเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศให้ได้ครบถ้วนถูกต้อง ดังนั้นกลุ่มงานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน เพื่อปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอกส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่างๆ เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - ค่าวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูรัตติยาพร
๒	กิจกรรมยอदनักอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ของรางวัล ในการจัดกิจกรรม	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูรัตติยาพร
รวม		๔,๕๐๐			๔,๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๔,๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด	ครูรัตติยาพร
๒. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	สถิติการอ่านหนังสือของนักเรียน	แบบบันทึกการอ่าน	ครูรัตติยาพร
๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูรัตติยาพร
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม	ครูรัตติยาพร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากร มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดรังสิต เข้าใช้บริการห้องสมุด

๘.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๔ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ **รัตติยาพร** เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร) (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครูผู้ช่วย ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์

ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริภา โคทนา

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษานับเป็นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการ กำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และ สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งาน ยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและ มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มี ความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของงานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (วัสดุกลาง) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูรัตติยาพร
	๑.๒ กิจกรรมงานสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภค)		๓๘๐,๐๐๐	-	๓๘๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูสุนิตรา
	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	๑,๒๘๗.๕๐	-	-	๑,๒๘๗.๕๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณฤมล ครูกนกทิพย์
รวม		๔,๒๘๗.๕๐	๓๘๐,๐๐๐	-	๓๘๔,๒๘๗.๕๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๒๘๗.๕๐ บาท
เงินอุดหนุนรายหัว (งบพื้นฐาน)	๓๘๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	- บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	- บาท
รวม	๓๘๔,๒๘๗.๕๐ บาท

๖. การประเมินผล

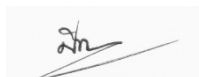
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/งานต่างๆ ของโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสารและการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานงบประมาณ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของงานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารด้านการเงิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูสุนิตรา
๓. ความประหยัด คำนวณรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารด้านงานบัญชี	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูสุนิตรา
๔. ร้อยละ ๙๐ ของความรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์	ตรวจสอบเอกสารด้านพัสดุและสินทรัพย์	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูณฤมล
๕. ร้อยละ ๙๐ ของผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารใบเสร็จรับเงินต่างๆ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูบุษยา ครูวิยะดา ครูวรรณวรางค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

๗.๒ งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ



(นางสาวศิริกา โคทนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



(นางสาวนีนี ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่

ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่างในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ การพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรม การประชุม การจัดระบบงาน ฯลฯ มีความจำเป็นที่ต้องจัดให้ได้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ นอกจากนี้รวมถึงการส่งเสริมขวัญกำลังใจ คือ การพิจารณา ความดีความชอบ การให้บริการสวัสดิการ ฯลฯ อีกทั้งยังรวมถึงการดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรที่กระทำผิดอีกด้วย ดังนั้น โรงเรียนวัดรังสิตจึงดำเนินโครงการนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้ในปัจจุบันการศึกษาได้พัฒนาขึ้นมาก คณะครูจึงต้องปรับปรุงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับแผนศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นให้ครูจัดการศึกษาให้หลากหลาย ดังนั้นการจัดการศึกษาดูงานของครูทำให้ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดรังสิตทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม ศักยภาพของตนเอง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

- ครูและบุคลากรมีกำลังใจ เต็มใจ พร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่บรรลุผลและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณัฏฐ์กันย์
๒.	กิจกรรมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน	๑,๘๖๒.๕๐			๑,๘๖๒.๕๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณัฏฐ์กันย์
รวมทั้งสิ้น		๑,๘๖๒.๕๐	๑๑,๐๐๐		๑๒,๘๖๒.๕๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒,๘๖๒.๕๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๒,๘๖๒.๕๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	- รายงานการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ - แบบการสำรวจ	- แบบสรุปรายงานการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ - แบบการสำรวจ	นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง และคณะ

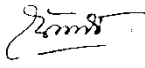
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร ในโรงเรียนเกิดขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร ในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาระหน้าที่ในการจัด การศึกษา	- การสอบถาม	- การสอบถาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดรังสิตทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

๗.๒ ครูและบุคลากรมีกำลังใจ เต็มใจ พร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่บรรลุผลและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวณัฐกัญญ์ นวลสนอง) (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๒ ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐกัญญ์ นวลสนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร โรงเรียนวัดรังสิต เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้งานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้ อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ - เก็บรวบรวมข้อมูล/จัดทำสารสนเทศ - เว็บไซต์โรงเรียน - กรอกข้อมูลสารสนเทศสร.ร. ผ่านเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการ - รายงานควบคุมภายใน - สรุปรายงานการดำเนินงานประจำปี - เข้าเล่มเอกสารที่เกี่ยวข้อง - วัสดุสิ้นเปลืองงานข้อมูลสารสนเทศ	๕,๕๐๐			๕,๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูพรพิมล ครูณัฐพล ครูณัฐพล ครูพรพิมล/ ครูณัฐพล ครูพรพิมล ครูพรพิมล ครูพรพิมล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	จุลสาร เว็บไซต์ facebook - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ๕.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนผู้ปกครองนักเรียนตามโอกาสที่ควร	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		ครูและบุคลากรทุกคน
๖.	กิจกรรมเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตามพรบ.การศึกษาภาคบังคับ ๖.๑ รับสมัครนักเรียน - จัดทำเอกสารสมัครนักเรียน - จัดทำป้ายไว้นิลรับสมัครนักเรียน ๖.๒ สํารวจเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูพรพิมล ครูพรพิมล ครูพรพิมล
๗.	กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนรวมใจพัฒนาโรงเรียน ๗.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่าเช่าเก้าอี้ - ค่าน้ำดื่ม	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูบุษยา ครูบุษยา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	๗.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา						ครูบุษยา
รวมทั้งสิ้น		๑๒๒,๓๕๐			๑๒๙,๒๓๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒๒,๓๕๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๔๒,๓๕๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในเขตบริการเข้าเรียนครบทุกคน	การสำรวจ	แบบสำรวจ ทร. ๑๔	ครูพรพิมล
โรงเรียนวัดรังสิตมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน สะดวก ในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูพรพิมล
การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันจากหลากหลายช่องทางการสื่อสาร	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูวรรณวรงค์
ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความเข้าใจโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี	การสังเกต การสอบถาม การประชุม	แบบสังเกต แบบสอบถาม รายงานการประชุม	ครูบุษยา
สภาพโรงเรียนอาคารเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต	ครูณัฐพล และ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ห้องเรียนปลอดภัยต่อนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม	ครูฤทธิภัทร
มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมที่อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีความปลอดภัย ต่อนักเรียน และนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์

๗.๒ สภาพของบริเวณโรงเรียนและสภาพทั่วไป ปลอดภัย สะอาดสวยงาม ปราศจากสิ่งปฏิกูลต่างๆ ทำให้ครู และนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และติดตามประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียน

๗.๔ ได้เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๗.๕ เป็นสื่อสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป

๗.๖ ชุมชนให้ความสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

๗.๗ โรงเรียนวัดรังสิตมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สะดวกในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ เพื่อพัฒนา วางแผน กำหนดทิศทางความสำเร็จของการดำเนินงานในสถานศึกษา

๗.๘ ประชากรที่อาศัยในเขตบริการ หมู่ ๓, ๔, ๕ และหมู่ ๗ ตำบลหลักหก ได้รับโอกาสทางการศึกษา เข้ารับการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาครบทุกคน

๗.๙ ประชากรย้ายถิ่น ผู้ด้อยโอกาส และเด็กพิการ มีโอกาสเท่าเทียมในการศึกษา

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ 
(นางสาวเนย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนางานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ และมีความสุข การพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกมิติ จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาหลัก ๓ ด้าน ได้แก่ งานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ซึ่งมีบทบาทในการป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว ประชาธิปไตย และงานสถานนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน การบูรณาการและพัฒนางานทั้งสามด้านนี้อย่างเป็นระบบ จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านประชาธิปไตยให้แก่ นักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานนักเรียนให้เป็นกลไกสำคัญในการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้วิถีทางระบอบประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระบบกิจการนักเรียนมุ่งเน้นการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างทันที่ นอกจากนี้ยังปลูกฝังความรู้ด้านสิทธิหน้าที่ประชาธิปไตย โดยมีสถานนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	กิจกรรมส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียน - จัดทำป้าย ระเบียบการแต่ง กาย ของนักเรียน - จัดทำคู่มือ นักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูฤทธิภัทร
๒.	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน - เลือกตั้งสภา นักเรียน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูฤทธิภัทร
๓.	กิจกรรมสภานักเรียน - ประชุมสภานักเรียน - เวิร์บผิชอบ เขตพื้นที่บริการ	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูฤทธิภัทร
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒,๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต การสอบถาม การรายงานผล ปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบรายงาน	ครูกฤติภัทร
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้วิถีทางระบอบประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	การสังเกต การสอบถาม การรายงานผล ปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบรายงาน	ครูกฤติภัทร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีระบบและกลไกการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนได้อย่างครอบคลุม

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตามหลักการประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ สถานักเรียนเป็นกลไกสำคัญ ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการพัฒนาโรงเรียนและเป็นกระบอกเสียงของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ่งกัน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นางสาวเนย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “ การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” โรงเรียนวัดรังสิต ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งนี้ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในปัจจุบัน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายทั้ง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ โดยมีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรมการศึกษาและอาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน และสภาพการศึกษา ครอบคลุม บุคลิกภาพและคุณภาพชีวิตดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ จัดเก็บ/วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๑.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๑.๓ กิจกรรมทุนการศึกษา ๑.๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูสิทธิการย์ ครูประจำชั้น ครูสิทธิการย์ ครูจันจิรา ครูจันจิรา
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	-	บาท

๖. การประเมินผล

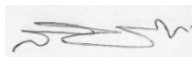
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	ครูสิทธิการย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นเช่นผลการเรียนดีขึ้น ความประพฤติดีขึ้น การใช้ภาษาในการสื่อสารดีขึ้นโดยการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๒

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ

สถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรติกร คัมภีรานนท์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาดังนั้น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการที่โรงเรียนวัดรังสิต ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน

๒.๓ เพื่อพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	กิจกรรมระดม ทรัพยากรทาง การศึกษา ๑.๑ ทุนการศึกษาจาก หน่วยงานภายใน และภายนอก ๑.๒ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์จาก หน่วยงานภายใน และภายนอก ๑.๓ ปัจจัยอื่นๆ จากหน่วยงาน ภายในและ ภายนอก ๑.๔ ประสาน ความร่วมมือจาก หน่วยงานภายใน และภายนอก	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูตติกร
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	-	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	ครูรติกร
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ	ครูรติกร
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	ครูรติกร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนางานอย่างเพียงพอ

๗.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือตามความต้องการและความจำเป็น

๗.๓ โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ **ฉัตร**

(นางสาวรติกร คัมภีรานนท์)

ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลัน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักในความรับผิดชอบ ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้และเข้าใจโทษภัยของยาเสพติด การพนัน และสื่อลามก

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนปลอดจากอบายมุข และสิ่งเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงพิษภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนนำความรู้เรื่องพิษภัยของอบายมุขและสิ่งเสพติดไปแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูฤทธิภัทร
๒.	ประสานงานด้านยาเสพติดกับหน่วยงานต่างๆ	-	-	-	-	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูฤทธิภัทร
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูฤทธิภัทร
๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด	การสังเกต การรายงานผล	แบบสังเกต แบบรายงาน	ครูฤทธิภัทร
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูฤทธิภัทร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

๗.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงพิษภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนนำความรู้เรื่องพิษภัยของอบายมุขและสิ่งเสพติดไปแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ
(นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโครงการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธนพล คงคารักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ โดยดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีสุขภาพทั้งกายและใจและเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปสู่ชุมชน ซึ่งเกิดจากการร่วมมือกันระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางสาธารณสุขและองค์กรในชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี
๒. เพื่อให้บริการทางสุขภาพด้านต่างๆ แก่นักเรียน เช่น การตรวจวัดสายตา ทันตอนามัย ตรวจสุขภาพ ภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ ฯลฯ
๓. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่น่าอาศัย โรงเรียนสะอาด อากาศบริสุทธิ์
๔. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปสู่ชุมชน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการทางด้านสุขภาพอนามัย

๓.๑.๒ เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยสู่ชุมชนโดยจัดทำแผ่นพับ ปีละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพอนามัยจากแผ่นพับและป้ายนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน - กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูธนพล ครูธนพล ครูธนพล ครูสิทธิการย์ ครูกนกทิพย์ ครูธนพล

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๗,๕๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๗,๕๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดีและได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูธนพล
๒. การเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยสู่ชุมชน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูธนพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย และมีสุขภาพอนามัยดี ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบข่าวสารการดำเนินงานด้านอนามัยของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ 
(นายธนพล คงคารักษ์)
ครูผู้ช่วย

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นางสาวเนย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นอัตลักษณ์ของชาวไทยที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวคำสอนทางพระพุทธศาสนา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ โดยสถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนคือ เด็กดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม และเอกลักษณ์ คือ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๓ การพัฒนานักเรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	๑.๑ ด้านกายภาพ - มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ - มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน - มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน - จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต วาธรรม พระราชดำรัส ติดตามบริเวณต่างๆของโรงเรียน - มีความสะอาดร่มรื่น - มีห้องพระพุทธศาสนาหรือลานธรรม - ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ๑๐๐% ๑.๒ ด้านกิจกรรมวันพระ - ใส่เสื้อสีขาวทุกคน - ทำบุญ ใส่บาตร ฟัง					เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูณัฏฐ์กันย์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	เทศน์ - รับประทานอาหาร มังสวิรัตในมือกลางวัน - สวดมนต์แปล ๑.๓ ด้านการเรียนการสอน - บริหารจิตเจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเช้า-บ่ายทั้งนักเรียนและครู - การบูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธศาสนา - ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๑.๔ ด้านพฤติกรรม ครูผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน - การรักษาศีล ๕ - ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม - ก่อนรับประทานอาหาร จะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	- ประหยัดออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ - มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ๑.๕ ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ - ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน - ไม่ดูดำนักเรียน - ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน - โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี - นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีสมุดบันทึกความดี - นักเรียน ครู และผู้บริหาร สอบได้ธรรมจริเป็นอย่างน้อย - บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนประชุมทุกครั้ง - มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ * ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๓,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฏฐ์กันย์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฏฐ์กันย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

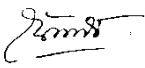
๗.๑ นักเรียนมีความประพฤติดี

๗.๒ นักเรียนมีสมาธิ ผลการเรียนรู้ดี

๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม มีวินัยดีขึ้น

๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าของวิถีชีวิต ชาวพุทธ ประเพณี วัฒนธรรมไทย

๗.๕ นักเรียนนำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  เจ้าของโครงการ ลงชื่อ  งานแผนงาน
(นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง) (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๒ ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพล อัมพันแสง

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการแก้ไขปัญหา มีประสบการณ์ และเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง รวมทั้งได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการอนุรักษ์พรรณไม้หายากในโรงเรียน จึงมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ และการสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียน ให้เป็นห้องเรียนธรรมชาติสำหรับนักเรียนเข้าไปสัมผัสความร่วมมือและเรียนรู้ธรรมชาติของพืชและระบบนิเวศ ซึ่งจะนำไปสู่จิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักความหวงแหนและอนุรักษ์พันธุ์พืชตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนองโครงการการอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒.๒ เพื่อศึกษาและเก็บข้อมูลพันธุ์ไม้ในโรงเรียนวัดรังสิต

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลด้านพฤกษศาสตร์ให้กับครู นักเรียน และประชาชนที่สนใจ

๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนช่วยกันอนุรักษ์พันธุ์พืช

๒.๕ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้รู้จักคุณค่าของต้นไม้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๒.๖ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักพันธุ์ไม้ใน โรงเรียนวัดรังสิต

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และนำมาใช้ประกอบการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อน และต้นไม้ พันธุ์ไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกให้หวงแหนและอนุรักษ์พันธุ์พืชต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘	ครูณัฐพล
	๑.๑ กำหนดพื้นที่ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน					มี.ค. ๖๙	ครูณัฐพล
	๑.๒ สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาแต่ละโซน						ครูณัฐพล
	๑.๓ ทำป้ายและติดรหัสประจำต้นไม้	๕๐๐			๕๐๐		ครูณัฐพล
	๑.๔ ทำแผนผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้						ครูณัฐพล
	๑.๕ นักเรียนศึกษาพรรณไม้และเขียนรายงานตามแผนการจัดการเรียนรู้						ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
	๑.๖ ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง , ดอก)	๕๐๐			๕๐๐		ครูพรพิมล ครูวิภาวรรณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	๑.๗ รวบรวมพรรณไม้ เข้ามาปลูกในโรงเรียน เพิ่มเติม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		คณะครู
	๑.๘ มอบหมายหน้าที่ ให้นักเรียนแต่ละสาย ชั้นรับผิดชอบการปลูก และดูแลรักษาพรรณ ไม้						ครูประจำชั้น
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๒,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน รู้จักพันธุ์ไม้ในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ	ครูผู้สอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีสถานที่พักผ่อน และต้นไม้ พันธุ์ไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น	การสอบถาม การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต	ครูณัฐพล
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับปลูกฝัง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	การสอบถาม	แบบสอบถาม	ครูทุกคน
๔. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อม และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม	ครูณัฐพล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในชุมชนเพิ่มขึ้นเป็นแหล่งการเรียนรู้อย่างถาวรและมีคุณภาพ โรงเรียนน่ายู่เชิดชูท้องถิ่นและชุมชนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้โดยทั่วถึงและคุ้มค่า เป็นแหล่งบริการแก่นักเรียนครูผู้ปกครอง เกิดความภูมิใจในสถานศึกษาผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีเนื่องจากมีสภาพแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ



(นายณัฐพล อัมพันแสง)

ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพรพิม ฝั่งกัน)

ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	อาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารและน้ำดื่มนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญา ที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารที่มีความสะอาดจะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการและข้อมูลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการยากจนและขาดแคลนได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	บริการอาหารกลางวัน - โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันโดยให้แม่ค้าจัดอาหารมาจำหน่ายในโรงเรียน มีครูควบคุมด้านปริมาณคุณภาพอาหาร		เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหลักหก			เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูกนกทิพย์
๒	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน		เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหลักหก			เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูบุษยา
๓	บริการน้ำดื่มสะอาดถูกสุขอนามัย - จัดซื้อไส้กรองน้ำและ สารกรองน้ำคาร์บอนและเรซิน - จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูกนกทิพย์
รวม		๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๖,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
รวม	๑๖,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับบริการโครงการอาหารกลางวัน	ตรวจสอบสำรวจ	รายงานตรวจสอบแบบสำรวจ	ครูกนกทิพย์
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	ตรวจสอบสำรวจ	รายงานตรวจสอบแบบสำรวจ	ครูกนกทิพย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันและน้ำดื่มที่มีคุณภาพสะอาดถูกสุขอนามัย

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายเจริญเติบโตสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ กนกทิพย์ ศรีสมพงษ์ เจ้าของโครงการ
(นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ พรพิมล ผึ้งกัน งานแผนงาน
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ เสาวนีย์ ดาบทอง ผู้อำนวยการ
(นางเสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

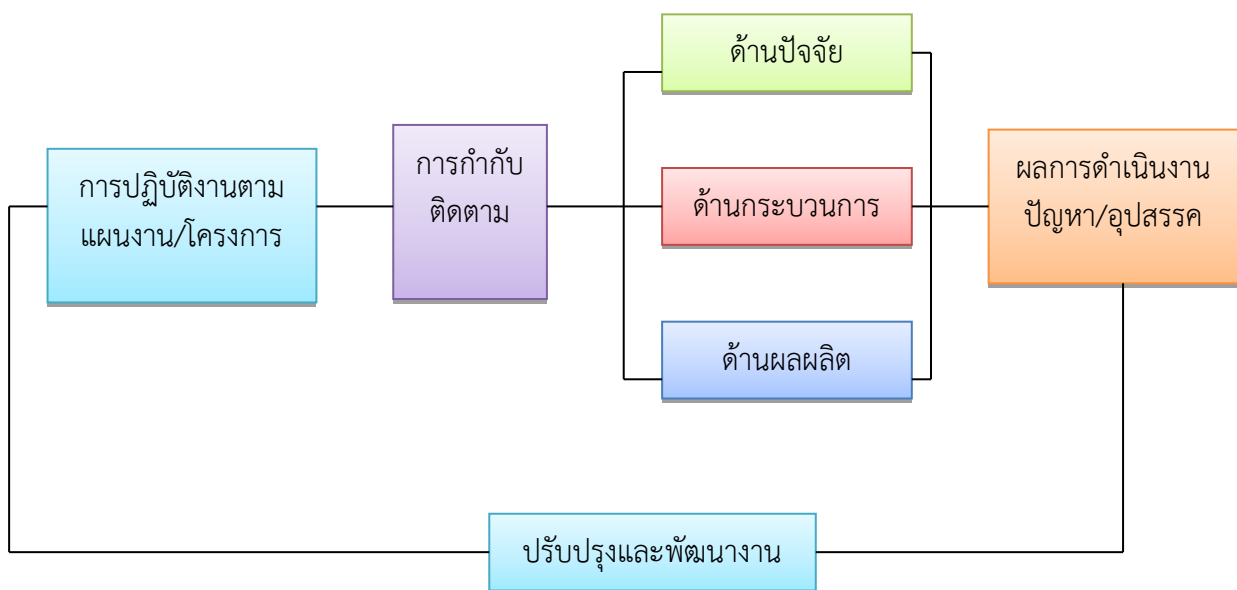
ส่วนที่ ๖

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนวัดรังสิตได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

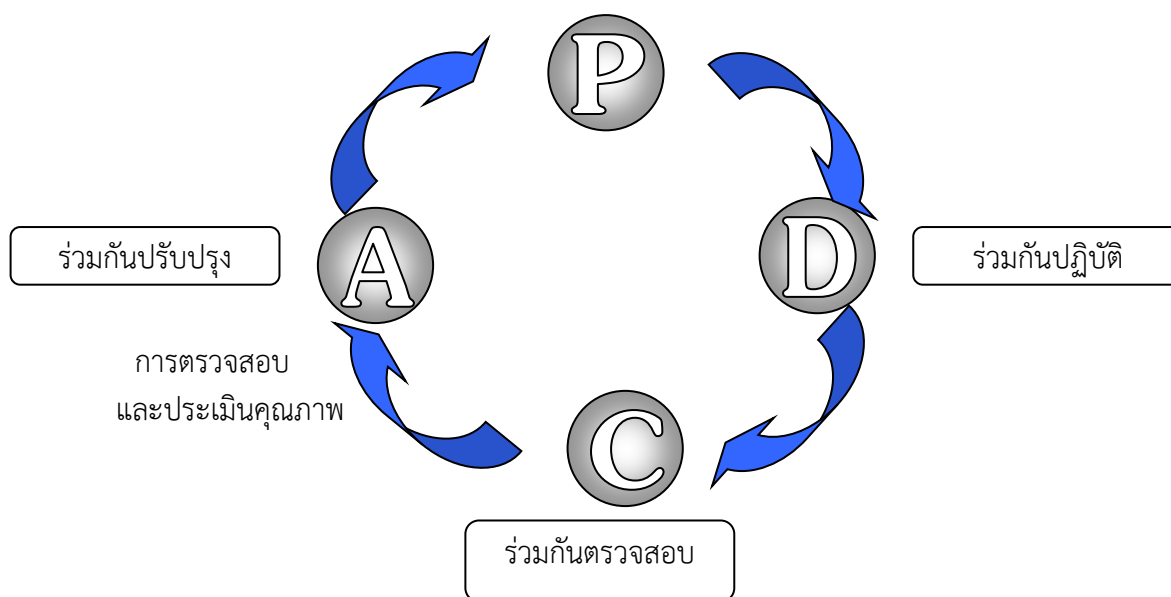
- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๓ กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

วงจรสู่ความสำเร็จ



๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่ชี้วัดคุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

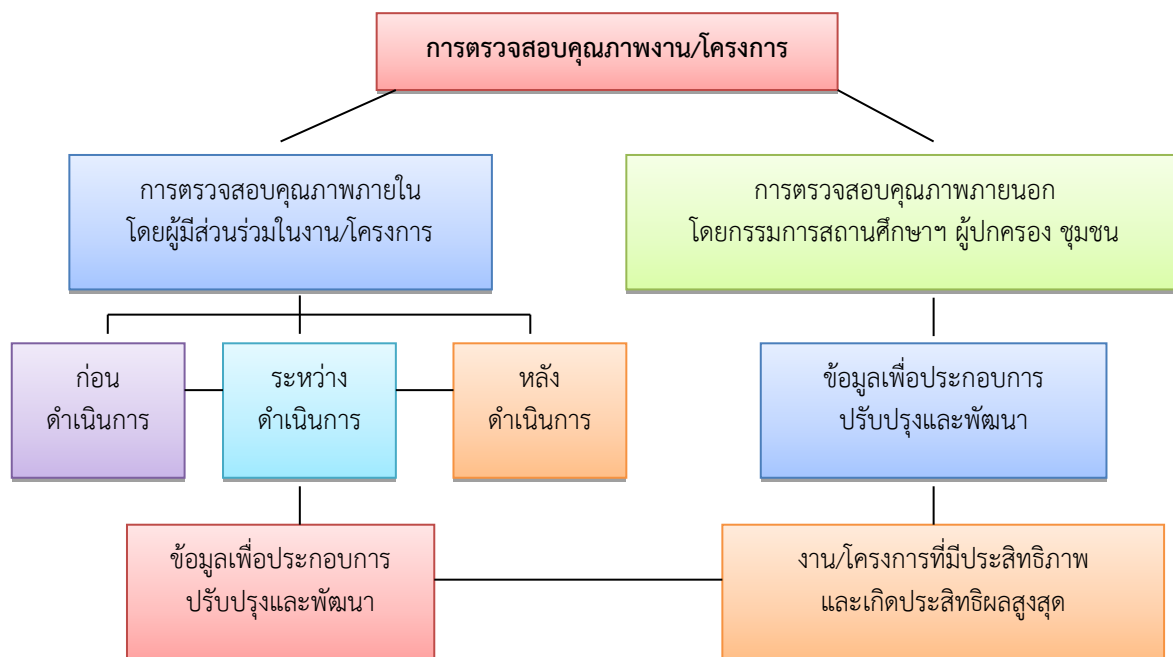
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนวัดรังสิตได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนวัดรังสิตได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน /โครงการ ดังนี้

๑ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒ สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ เดือน ๑๐ ตุลาคม ระยะที่ ๒ เดือน ๓๑ มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

- คำสั่ง โรงเรียนวัดรังสิต ที่ ๔๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

- คำสั่ง โรงเรียนวัดรังสิต ที่ ๕๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



คำสั่ง โรงเรียนวัดรังสิต

ที่ ๔๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีผู้รับผิดชอบในหน้าที่อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อราชการ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวศิริภา โคทนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายทวีพร จันทนาค	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นางสาวผกาแก้ว เอกธรรมกุล	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางสาวรัตนา วิจิตรไกรศรี	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางในการบริหารโครงการ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและบริบทของโรงเรียนวัดรังสิต

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวศิริภา โคทนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายทวีพร จันทนาค	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๖ นางสาวผกาแก้ว เอกธรรมกุล	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นางสาวรัตนา วิจิตรไกรศรี	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๘ นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายณัฐพล อำพันแสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๑๒นางสาวนฤมล คงวุ่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓นางสุนิตรา รุ่งเรือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔นางสาวศิริกร คัมภีรานนท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕นางสาวสิทธกานต์ ชันธรักษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖นางสาวจิตชนก เพ่งพิศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗นางสาวจันทิรา เพ็งไธ	ครู	กรรมการ
๒.๑๘นายภฤติภัทร บุรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๒.๑๙นายธนพล คงคารักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๐นางสาวจิตราภรณ์ จันตากรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๑นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๒นายชัยยงค์ ศรีทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๓นางสาววิภาวรรณ ช่วยสัตย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๔นางสาวกัญจน์ณัฐ เกษศรีระ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๕นายอิทธิพล ศรีกุลวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๖นายธีระชัย ฟ้ากระจ่าง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๗นางสาวศิริพร เจือแก้ว	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๒๘นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อเป็นทิศทางในการบริหารงานตามนโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการพิจารณาโครงการและพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนีย์ ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวศิริภา โคหนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๓.๕ นายทวีพร จันทนาค	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวผกาแก้ว เอกธรรมกุล	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๗ นางสาวรัตนา วิจิตรไกรศรี	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด เพื่อเป็นทิศทางในการบริหารงานตามนโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาววิยะดา ใจอัมสิน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวศิริภา โคหนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๔.๕ นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๔.๖ นายณัฐพล อัมพันธ์แสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวรติกร คัมภีรานนท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๙ นางสาววรรณวรางค์ เกตุจนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวนฤมล คงวุ่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๑นางสุนิตรา รุ่งเรือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒นางสาวชิดชนก เพ่งพิศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓นายกฤตภัทร บุรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔.๑๔นางสาวจันจิรา เพ็งไธ	ครู	กรรมการ
๔.๑๕นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๖นายธนพล คงคารักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๗นายชัยยงค์ ศรีทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๑๘นายธีระชัย ฟ้ากระจ่าง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๑๙นางสาววิภาวรรณ ช่วยสัตย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๐นางสาวกัญจน์ณัฏฐ์ เกษศรีระ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๑นายอิทธิพล ศรีกุลวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๒นางสาวสิทธการย์ ชันธรักษา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบรายละเอียด รวบรวมจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ และ
เอกสารการประชุมให้ถูกต้อง

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวศิริภา โคหนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวนฤมล คงวุ่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๔ นางสุนิตรา รุ่งเรือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การยืมเงิน การเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงตามกรอบ
ระยะเวลา และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวนัยย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต



คำสั่งโรงเรียนวัดรังสิต

ที่ ๕๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดรังสิต ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ โรงเรียนวัดรังสิตจึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวนีย์	ดาบทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววิยะดา	ใจอัมสิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวศิริภา	โคทนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวณัฏฐ์กันย์	นวลสนอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวพรพิมล	ผึ่งกัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดทิศทางการจัดทำโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๒.๑ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๑. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน	-	๑,๒	๓๖๗,๐๕๖	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๑.๑ วัดและประเมินผลทางการศึกษา	-	๑	๙๒,๑๕๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๑.๒ งานทะเบียนนักเรียน	-	๑	-	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๑.๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๑	๑,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๑.๔ จัดซื้อหนังสือเรียน	-	๑	๒๗๓,๙๐๖	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๒. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครูภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน	-	๑,๒,๓	๘๘,๖๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครูภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน	-	๑,๓	๔๘,๖๐๐	นายณัฐพล อัมพันธ์แสง
๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน	-	๒	๔๐,๐๐๐	นายณัฐพล อัมพันธ์แสง
๓. โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		๑,๒,๓	-	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๔. โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา		๒,๓	๕๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		๒,๓	๑,๐๐๐	นางสาวจิตราภรณ์ จันดากรณ์
๖. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน (PLC)		๑,๒,๓	๕๐๐	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑,๒,๓	๒๓๓,๕๐๐	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
๗.๑ กิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ		๑,๒,๓	๑,๐๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งโท
๗.๒ กิจกรรมชุมนุม		๑,๒,๓	-	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
๗.๓ กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ/วันมหาธีรราชเจ้า		๑,๒,๓	๕๐๐	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
๗.๔ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง		๑,๒,๓	๑๒,๐๐๐	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
๗.๕ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ		๑,๒,๓	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๗.๖ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก		๑,๒,๓	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก		๑,๒,๓	--	นางสาววิยะดา ใจอัมสิน
๙. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน		๑,๒,๓	๙,๐๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๙.๑ กิจกรรมร้อง เล่น เต้นสร้างสรรค์		๑,๒,๓	๔,๐๐๐	นางสาวณมล คงวุ่น
๙.๒ กิจกรรม Project Approach		๑,๒,๓	๕,๐๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๙.๓ กิจกรรมหนูรักสิ่งแวดล้อม		๑,๒,๓	-	นางสาวดิกร คัมภีรานนท์
๙.๔ กิจกรรมการออม		๑,๒,๓	-	นางสาวดิกร คัมภีรานนท์
๙.๕ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้		๑,๒,๓	-	นางสาวณมล คงวุ่น
๙.๖ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		๑,๒,๓	-	นางสาวกัญจน์ณัฏฐ์ เกษศรีระ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๙.๗ กิจกรรมพลศึกษา		๑,๒,๓	-	นางสาวกัญจน์ณัฏฐ์ เกษศรีระ
๙.๘ กิจกรรมนิทานหุ่นน้อย		๑,๒,๓	-	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๙.๙ กิจกรรมอ่านข่าวเล่าเรื่อง		๑,๒,๓	-	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
๑๐.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการระดับปฐมวัย		๑,๒,๓	๑,๕๐๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น
๑๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย		๑,๒,๓	๕๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๑๒.โครงการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพปฐมวัย		๑,๒,๓	๘,๐๐๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น
๑๓.โครงการพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย		๑,๒,๓	-	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๑๔.โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับปฐมวัย		๑,๒,๓	-	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๑๕.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย		๑,๓	-	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
๑๕.๑ กิจกรรมวันสำคัญ		๑,๓	-	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
๑๕.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรม		๑,๓	-	นางสาวกัญจน์ณัฏฐ์ เกษศรีระ
๑๕.๓ กิจกรรมหุ่นน้อยมารยาทงาม		๑,๓	-	นางสาวกัญจน์ณัฏฐ์ เกษศรีระ
๑๖.โครงการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของสถานศึกษา		๑,๓	๑๓,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
๑๖.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์		๑,๓	๑๒,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
๑๖.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย		๑,๓		นางสาวจิตราภรณ์ จันทากรณ์
- กิจกรรมวันไหว้ครู		๑,๓	๕๐๐	นายชัยงค์ ศรีทอง / นายธีระชัย ฟักระจำง
- กิจกรรมวันลอยกระทง		๑,๓	๕๐๐	นางสาวจิตราภรณ์ จันทากรณ์
๑๗.โครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ		๑,๓	๕๐๐	นางสาวชิตชนก เฟ่งพิศ
๑๗.๑ วันสำคัญทางศาสนา		๑,๓	-	นางสาวชิตชนก เฟ่งพิศ
๑๗.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี		๑,๓	-	นางสาวสิทธการย์ ชันธรักษา
๑๗.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐		๑,๓	-	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจนา
๑๗.๔ วันแม่แห่งชาติ		๑,๓	๕๐๐	นายกฤตภัทร บุรีสุวรรณ
๑๗.๕ วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ		๑,๓	-	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
๑๗.๖ วันเด็กแห่งชาติ		๑,๓	-	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๑๘.โครงการพัฒนาทักษะชีวิต		๑,๓	-	นางสาวชิตชนก เฟ่งพิศ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๑๙.โครงการส่งเสริมหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		๑,๓	๑,๐๐๐	นางสาวสิทธการย์ ชันธรักษา
๑๙.๑ กิจกรรมฝึกสวนครัว		๑,๓	๕๐๐	นางสาวสิทธการย์ ชันธรักษา
๑๙.๒ กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์		๑,๓	๕๐๐	นางสาวสิทธการย์ ชันธรักษา
๒๐.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ		๑,๓	๒๕,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
๒๐.๑ ทดสอบระดับชาติ		๑,๓	๑๖,๐๐๐	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
๒๐.๒ กิจกรรมวันวิชาการ		๑,๓	๕๐๐	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
๒๐.๓ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน		๑,๓	๘,๕๐๐	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน
๒๑.โครงการส่งเสริมทักษะด้าน กีฬา		๑,๓	๒๕,๐๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๒๑.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ (กีฬากลุ่ม ๓)		๑,๓	๑๐,๐๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๒๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านกีฬา		๑,๓	๑๕,๐๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๒๒.โครงการส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปวัฒนธรรม		๑,๓	๑๕,๐๐๐	นายชัยยงค์ ศรีทอง
๒๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านศิลปวัฒนธรรม		๑,๓	๙,๘๐๐	นายชัยยงค์ ศรีทอง
๒๒.๒ กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์กับ หน่วยงานภายนอก		๑,๓	๕,๒๐๐	นายชัยยงค์ ศรีทอง
๒๓.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย		๑,๒,๓	๑,๕๐๐	นางสาววรรณวรงค์ เกตุจุนา
๒๓.๑ กิจกรรมเขียนตามคำบอก		๑,๒,๓	๕๐๐	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
๒๓.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย + วัน สุนทรภู่		๑,๒,๓	๑,๐๐๐	นางสาววรรณวรงค์ เกตุจุนา
๒๔.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		๑,๒,๓	๕๐๐	นางสาวสิทธการย์ ชันธรักษา
๒๔.๑ กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว		๑,๒,๓	๕๐๐	นางสาวสิทธการย์ ชันธรักษา
๒๕.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑,๒,๓	๑๒,๖๐๐	นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน
๒๕.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ		๑,๒,๓	๓,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๒๕.๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประถมศึกษา		๑,๒,๓	-	นางสาววิภาวรรณ ช่วยสัตย์
๒๕.๓ กิจกรรมการให้บริการสืบค้น ความรู้ผ่านระบบ Internet		๑,๒,๓	๙,๖๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๒๖.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม		๑,๒,๓	๕๐๐	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
๒๖.๑ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย		๑,๒,๓	๕๐๐	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
๒๗.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		๑,๒,๓	๑,๐๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๒๗.๑กิจกรรม Cover Dance		๑,๒,๓	๑,๐๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๒๘.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ		๑,๒,๓	๔๒,๔๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๒๘.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษของนักเรียนดนตรีดุริยางค์		๑,๒,๓	๑๙,๒๐๐	นางสาวสิทธการย์ ชันธรักษา
๒๘.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษของนักเรียนดนตรีไทย		๑,๒,๓	๑๙,๒๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๒๘.๓ กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่อง ดนตรี		๒	๔,๐๐๐	นางสาวสิทธการย์ ชันธรักษา
๒๙.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ		๑,๒,๓	๒,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๒๙.๑ กิจกรรม Kid Kitchen		๑,๒,๓	๑,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๒๙.๒ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		๑,๒,๓	๑,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๓๐.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๑,๒,๓	๔,๕๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไต้
๓๐.๑ กิจกรรม English Day Camp		๑,๒,๓	๓,๐๐๐	นางสาวพชนิดา เจริญตา
๓๐.๒ กิจกรรม Dictation Talent		๑,๒,๓	๕๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไต้/ นาย อิทธิพล ศรีกุลวงศ์
๓๐.๓ วันคริสต์มาส		๑,๒,๓	๑,๐๐๐	นางสาวจันจิรา เพ็งไต้
๓๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กพิเศษ		๑,๓	๕๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๓๒.โครงการแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน		๑,๓	๕๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๓๓.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		๑,๒,๓		นายณัฐพล อัมพันแสง
๓๓.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์		๑,๒,๓	๓,๐๐๐	นายชัยยงค์ ศรีทอง
๓๓.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		๑,๒,๓	๓,๐๐๐	นายณัฐพล อัมพันแสง
๓๓.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		๑,๒,๓	๓,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๓๔.โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		๑,๒,๓		นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
๓๔.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต		๑,๒,๓	๓,๐๐๐	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
๓๔.๒ กิจกรรมยอตนักอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด		๑,๒,๓	๑,๕๐๐	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร

๒.๒ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๑. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	-	๒	๓๘๔,๒๘๗.๕๐	นางสาวศิริกา โคทนา
๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (วัสดุกลาง)	-	๒	๓,๐๐๐	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร
๑.๒ กิจกรรมงานสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภค)	-	๒	๓๘๐,๐๐๐	นางสุนิตรา รุ่งเรือง
๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	-	๒	๑,๒๘๗.๕๐	นางสาวณัฏฐ์ กงวุ่น + นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์

๒.๓ กลุ่มงานบริหารบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	-	๒,๓	๑๒,๘๖๒.๕๐	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
๑.๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๒,๓	๑๑,๐๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๑.๒ กิจกรรมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน	-	๒	๑,๘๖๒.๕๐	

๒.๔ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๑. โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	-	๒	๑๒๙,๒๓๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๑.๑ พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ	-	๒	๕,๕๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๑.๒ พัฒนางานธุรการโรงเรียน	-	๒	๓,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๑.๓ พัฒนางานอาคารสถานที่	-	๒	๑๒๔,๓๕๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๑.๔ สถานศึกษาปลอดภัย	-	๒	๑,๕๐๐	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
๑.๕ ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	-	๒	๓,๐๐๐	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา
๑.๖ เกณฑ์เด็กเข้าเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ	-	๒	๒,๐๐๐	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน
๑.๗ สานสัมพันธ์ชุมชนรวมใจพัฒนาโรงเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	๒	๓,๐๐๐.๐๐	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๒. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน		๒	๒,๕๐๐	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียน			๑,๐๐๐	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			๑,๕๐๐	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
๒.๓ กิจกรรมสภานักเรียน			-	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๑,๒	-	นางสาวสิทธิการย์ ชันธรักษา
๔. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	-	๒	-	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์
๕. โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	-	๑,๒	๑,๐๐๐	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
๕.๑ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	-	๑,๒	๑,๐๐๐	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ
๕.๒ ประสานงานด้านยาเสพติดกับหน่วยงานต่างๆ	-	๑,๒	-	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาข้อที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		
๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	๑,๒,๓	๗,๕๐๐	นายธนพล คงคารักษ์
๗. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	๑	๓,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์กัญญ์ นวลสนอง
๘. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	๒,๓	๒,๐๐๐	นายณัฐพล อำพันแสง
๙. โครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	-	๒	๑๖,๐๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๙.๑ บริการอาหารกลางวัน	-	๒	ทต.หลักหก	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
๙.๒ อาหารเสริม (นมโรงเรียน)	-	๒	ทต.หลักหก	นางบุษยา โล่ดำรงรัตน์
๙.๓ บริการน้ำดื่มสะอาดถูกสุขอนามัย	-	๒	๑๖,๐๐๐	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

โรงเรียนวัดรังสิต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ